

SCHOOLGIDS

2021-2022



Togtemaarschool
Openbare school voor basisonderwijs



Inhoud

Inhoudsopgave	2	De ouders	16
Voorwoord	3	De betrokkenheid van ouders bij de school	16
Stichting Marenland	4	Ouderraad	16
		Medezeggenschapsraad	16
De school	5	Ouders helpen op school	16
Richting en naamgeving	5	Informatievoorziening aan ouders	16
Directie	5	Buitenschoolse opvang	17
Schoolgrootte	5	Klachtenprocedure	17
		Gronden van vrijstelling van het onderwijs	17
Waar de school voor staat	6	Financiën	17
Onze identiteit	6		
Onze missie	6	Kwaliteitsverbetering	19
Onze visie	6		
Ons onderwijsconcept	6	De resultaten van het onderwijs	20
De organisatie van het onderwijs	7	Schoolregels en afspraken	21
Wat leren kinderen op de basisschool	7	Schooltijden	21
De groepsindeling	10	Pauzes	21
Groepsgrootte	10	Gymnastiekrooster	21
Een andere juf of meester	10	Vakanties 2021-2022	22
Personeel in de groepen	11	In- en uitgaan van de school	22
Speciale voorzieningen in en om het schoolgebouw	11	Ziekte, verzuim en verlof	23
		De Jeugdgezondheidszorg op de basisschool	23
De zorg voor kinderen	12		
De aanmelding en opvang van nieuwe leerlingen	12	Pesten op school	25
Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen	12		
Speciale ondersteuning voor kinderen met specifieke behoeften	12	Namen en adressen	26
Toelating gehandicapte leerlingen	14		
De begeleiding naar het voorgezet onderwijs	15		

Schoolactiviteiten

Bij wijze van illustratie zijn de teksten over schoolactiviteiten in blauwe kadertjes, verspreid opgenomen door de hele schoolgids. Het schoolteam, ouderraad, de medezeggenschapsraad en alle andere ouders spannen zich samen in om geslaagde evenementen te organiseren.

Voorwoord

De basisschooltijd vormt een belangrijk stuk van je leven. Voor de kinderen en voor u. Wist u dat u uw kind ongeveer 7500 uur toevertrouwt aan de zorg van de leerkrachten in de basisschool? Een school kiest men dan ook met zorg.

Scholen verschillen in de manier van werken, sfeer en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit en in overtuiging. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. In deze gids kunt u lezen waar onze school voor staat, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij werken aan een goede kwaliteit.

In uw handen heeft u de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2021-2022. Hierin treft u naast veel organisatorische gegevens ook onderwijsinhoudelijke aspecten van onze school aan. Hoe is de opzet van ons onderwijs, waar liggen de accenten, hoe willen we omgaan met de verschillen tussen de leerlingen, wat zijn de ontwikkelingen op korte/ lange termijn. Over dit laatste kunt u uitgebreider lezen in ons schoolplan 2019-2023 (te verkrijgen op school).

Kortom, in deze schoolgids kunt u lezen wat u van de school kunt verwachten en wat wij van u verwachten.

Ter aanvulling op deze schoolgids ontvangt u eens per maand een nieuwsbrief.

Heeft u nog vragen kunt u altijd bij ons langskomen.

Deze schoolgids is bestemd voor ouders van toekomstige leerlingen, maar natuurlijk ook voor ouders van kinderen die de school reeds bezoeken. Overigens waar we spreken over ouders bedoelen we ook verzorgers.

Hopelijk zult u onze schoolgids met plezier lezen en biedt de informatie steun bij het bepalen van uw keuze en kunt u zich vinden in de schoolontwikkelingen. Mocht u naar aanleiding van de informatie in deze schoolgids nog vragen en/of suggesties hebben, dan horen wij dat graag.

Wij wensen u en uw kinderen een plezierige tijd bij ons op school.

Met vriendelijke groeten

namens team en medezeggenschapsraad,

Henri de Goede



Stichting Openbaar Onderwijs Marenland

Onze school maakt deel uit van de Stichting Openbaar Onderwijs Marenland. Stichting Marenland heeft 19 openbare scholen verdeeld over de gemeenten Delfzijl, Appingedam, Loppersum, Ten Boer en Bedum. Ongeveer 2500 leerlingen gaan naar een school van Marenland.

De Stichting Marenland heeft (in samenwerking met de Stichting Noordkwartier) haar uitgangspunten en speerpunten beschreven in het Strategisch Beleidsplan "Samen sterk in onderwijs 2019-2023".

Uitgangspunten:

- Onderwijs dat past (onderwijs dat aansluit bij de leerbehoefte van leerlingen)
- Diversiteit (respect en waardering voor verschillen tussen mensen in de pluriforme samenleving)
- Vakmanschap (door een lerende houding, samenwerken en elkaar versterken)
- Sturing, facilitering en ondersteuning
- Talentontwikkeling

Speerpunten:

- Kwaliteit (optimaal en uitdagend onderwijsaanbod op maat in een veilige leeromgeving)
- Talenten (kindgesprekken en ouderbetrokkenheid)
- Toekomst (ICT en mediawijsheid)
- Professionaliteit (scholing en een onderzoekende houding)
- Samenwerken (netwerken en aanbod van externe partners inpassen)

Voor de ondersteuning van de scholen beschikt Marenland over een eigen onderwijsbureau onder leiding van de directeur/bestuurder, de heer Geert Bijleveld en de adjunct directeur mevr. Leonie Korteweg.

Behalve te zorgen voor ondersteuning, coördineert en helpt het onderwijsbureau bij het maken van plannen om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te versterken en personele zaken te regelen.

Onderwijsbureau Marenland
Professor R.P. Cleveringaplein 3
9901 AZ Appingedam
Postbus 126
9900 AC Appingedam
0596-583320

De directie van Marenland coördineert de samenwerking tussen de scholen binnen de stichting zodat elke school goed en sterk functioneert. Scholen kunnen zich op eigen wijze en passend in de eigen omgeving ontwikkelen, altijd in samenwerking met de directie van Marenland.



De School



Richting en naamgeving

Openbaar onderwijs

De Togtemaarschool is een openbare basisschool. Het openbaar onderwijs draagt bij aan de ontwikkeling van de leerlingen met aandacht voor levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden, zoals die in ons land voorkomen. De school staat open voor iedereen ongeacht achtergrond, overtuiging of levensbeschouwing.

De ideeën van verdraagzaamheid en respect voor de mening van anderen worden op onze school uitgedragen. Op deze manier creëren we een sfeer, waarin de kinderen met plezier naar school kunnen gaan, zodat zij zich volledig kunnen ontplooiën, maar ook leren om rekening met elkaar te houden.

Naamgeving

De naam Togtemaar is een samenvoeging van de woorden “togt” en “maar”. Het woord “togt” betekent sloot en een “maar” is een brede sloot. Vroeger kwamen precies op de plaats waar nu de school staat een “togt” en een “maar” bij elkaar. Dat verklaart ook de kikker in ons schoollogo. De naam van onze school is bedacht door dhr. A.S. (AB) Goossen.

Directie

De schoolleiding bestaat uit een directeur, Henri de Goede. Henri werkt van maandag t/m donderdag aan de invulling van de directietaken. Wilt u iets bespreken dan kan het beste van tevoren even een afspraak worden gemaakt.

Schoolgrootte

Onze school heeft ongeveer 170 leerlingen. De school heeft 8 groepen en 21 personeelsleden; 13 groepsleerkrachten, 2 vakleerkrachten gymnastiek, 2 interne begeleiders, 2 onderwijsassistenten, een conciërge en een directeur.

Het nieuwe schoolgebouw dateert uit 2019 en is op 7 januari 2020 in gebruik genomen.

Er zijn tien groepslokalen, waarvan zes op de begane grond (voor de groepen 1 t/m 5) en vier op de eerste verdieping (voor de groepen 6 t/m 8), waar ook het leerplein voor de bovenbouw, de bibliotheek en de personeelskamer gesitueerd zijn. Daarnaast zijn er op de eerste verdieping twee dakterrassen. Op de begane grond zijn behalve de leslokalen een speellokaal, twee leerpleinen, twee kantoren voor directie en IB en een spreekkamer te vinden.

Het speellokaal kan samen met de ruime hal tot een gemeenschappelijke ruimte omgebouwd worden.

Waar de school voor staat

Onze identiteit

We zijn een openbare school. Dat houdt in dat iedereen welkom is in onze school, ongeacht levensovertuiging, geloof, politieke voorkeur, ras of sekse. Dit geldt zowel voor de leerlingen en hun ouders als voor de leerkrachten. Juist de ontmoeting tussen mensen met verschillende achtergronden vinden wij belangrijk, aangezien dit ook in het dagelijkse leven zo “werkt”. Als openbare school nemen wij niet één bepaalde religie of levensovertuiging als uitgangspunt. Juist niet! Wij leggen de nadruk op diversiteit en op respect voor de verschillende geloven en levensovertuigingen die er zijn. De openbare school stelt geen enkele beperking aan het recht op medezeggenschap; deze doelstelling wordt immers wettelijk door de overheid bewaakt!

Uitgangspunten voor ons handelen zijn:

- * ieder mens is uniek
- * alle mensen zijn verschillend
- * alle mensen zijn gelijkwaardig
- * ieder mens is medeverantwoordelijk voor de gemeenschap

Onze missie

Waar de school voor staat, onze missie:

obs Togtemaarschool: “Meer dan goed onderwijs alleen!”

De Togtemaarschool biedt door haar onderwijsprofiel, meer dan goed en gedegen onderwijs alleen.

Naast een actueel lesprogramma, met veel tijd en inzet voor de basisvaardigheden (taal, spelling, lezen en rekenen) en een voortdurende (door)ontwikkeling van de didactische aanpak, is er veel aandacht voor bewegen.

(tekst weg!)

In ons profiel is aandacht voor bewegen.

Alle groepen krijgen lessen aangeboden van een vakdocent bewegingsonderwijs, we doen mee aan de “Daily Mile” en proberen een aantal keren in de week 10-15 minuten met de kinderen te rennen, hebben als speerpunt bewegend leren en organiseren jaarlijks de Togtemaar Sportdag.

Onze visie

Wat is onze visie?

Wij bieden een krachtige leeromgeving voor de harmonieuze ontwikkeling van kinderen, met aandacht voor hoofd, hart en handen.

We zijn een Kwink school, met een structureel aanbod aan activiteiten, gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van

kinderen. We starten ieder schooljaar met de Gouden Weken, waarin we ons richten op de individuele beleving van kinderen, het pedagogisch (groeps)klimaat en de groepsdynamiek. Na de kerstvakantie organiseren we de Zilveren Weken om deze elementen op te frissen en te borgen.

Voor ons zijn respect, openheid, vertrouwen, verantwoordelijkheid en betrokkenheid de centrale waarden.

Wij:

- bieden een stimulerende en uitdagende leeromgeving
- willen dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige, sociale (mede)mensen, die met een positief zelfbeeld de wereld tegemoet treden
- bieden een veilig, ondersteunend en stimulerend schoolklimaat, waarin de individuele ontwikkeling van kinderen en leerkrachten wordt gestimuleerd
- streven naar optimale uitdaging en leerprestaties op ieder niveau

Onze kernwaarden

Onze vier kernwaarden zijn:

1. Welbevinden

Welbevinden betekent voor ons dat ieder kind zich vrij voelt, vitaal is en met plezier naar school gaat. We vinden een gezonde geest, een gezond lichaam en gezonde onderlinge verhoudingen belangrijk. Hierdoor is een kind goed in staat om te leren.

Dit is terug te zien in ons onderwijs doordat wij:

- de eigenheid van iedereen accepteren en respecteren.
- een veilige leeromgeving met structuur, rust en regelmaat bieden.
- veel aandacht besteden aan het welzijn en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.
- activiteiten organiseren waarin kinderen bewegend leren en ontspannen.

2. Betrokkenheid

Betrokkenheid betekent voor ons dat onze leerlingen gemotiveerd, geboeid en geconcentreerd zijn. Ook vinden we maatschappelijke participatie met zicht op de (directe) omgeving, en zorg voor elkaar en het milieu belangrijk.

Dit is terug te zien in ons onderwijs doordat wij:

- een uitdagende leeromgeving bieden door een aanbod van gestructureerde

en boeiende lessen, met afwisselende werkvormen en inbreng van de leerlingen.

- samenwerken met ouders en externe partners.

- kinderen samen laten werken aan hun ontwikkeling en leerprestaties.
- zorgdragen voor een goede afstemming tussen school en thuis.

3. Ontwikkeling & groei

Ontwikkeling en groei betekent voor ons dat ieder kind binnen zijn of haar eigen mogelijkheden wordt gestimuleerd en uitgedaagd. Zo kunnen kinderen zich goed ontplooiën en zich voorbereiden op de vervolgstappen in hun leven.

Dit is terug te zien in ons onderwijs doordat wij:

- werken met een afwisselend lespakket, eigentijdse methodieken en inzet van ICT.
- de nadruk leggen op de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen.
- kwalitatief goed onderwijs bieden met aandacht voor de verschillen tussen leerlingen
- en afstemming van het onderwijsaanbod op de leerbehoeften van de kinderen.

- uitdaging voor iedere leerling bieden.
- voor de hoog/meerbegaafde leerlingen een plusklas en de Junior Masterclass hebben,
- met activiteiten en opdrachten op een ander denkniveau.

4. Verantwoordelijkheid

Verantwoordelijkheid betekent voor ons dat iedereen inzicht heeft en kritisch kijkt naar zijn of haar eigen (leer)prestaties en gedrag, met respect en zorg voor (mede)mens, dier en materialen.

Dit is terug te zien in ons onderwijs doordat wij:

- onze leerlingen betrekken bij het vaststellen van onze regels en afspraken, en ze bij het naleven hiervan een spiegel voorhouden.
- kinderen leren verantwoordelijk te zijn voor hun eigen (grenzen in) gedrag en inzicht te krijgen in hun eigen leerproces.
- het maken van fouten niet beschouwen als falen, maar zien als een onderdeel van de ontwikkeling en groei.
- een leerlingenraad hebben, waarin kinderen meedenken over allerlei schoolse zaken.

De organisatie van het onderwijs

Wat leren kinderen op de basisschool?

Op de Togtemaarschool proberen we een goed evenwicht te bewaren tussen het verwerven van kennis en inzicht, het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. De vakken rekenen, taal en lezen vormen de kern van het onderwijs. Ze vormen de basis voor elke andere ontwikkeling. In de wet op het primair onderwijs staat welke vakken kinderen moeten leren. Bij elk vak zijn kerndoelen aangegeven. De methoden die wij hanteren sluiten aan bij deze kerndoelen. Hiermee is de verplichte leerstof gewaarborgd.

Groep 1 en 2

De aanpak bij de kleuters verschilt van die in de groepen 3 t/m 8. Ook de inrichting van de lokalen en de manier van werken is anders. Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. De kinderen ontwikkelen zich al spelend. Naarmate de kleuters ouder worden, kunnen ze meer taakgericht werken en is de rol van de leerkrachten meer sturend. De oudste kleuters bieden we allerlei speelse activiteiten aan die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3.

De schooldag begint met een aantal activiteiten, waaruit direct gekozen kan worden bij binnenkomst ("de inloop") Na een korte speeltijd vinden er gezamenlijke verbale of muzikale ac-

tiviteiten plaats, waaraan alle kleuters (of een gedeelte van de groep) mee kunnen doen. Tijdens het "speelwerk" wordt er gespeeld en gewerkt aan tafels, op de grond en in diverse rollenspelhoeken. Het werken in de kleutergroepen gebeurt aan de hand van keuzetaken. Dit kan volledig naar eigen inzicht zijn of met een gerichte opdracht (afhankelijk van het niveau en de belangstelling van de kleuter). Daarnaast worden er gym- of spellessen in het speellokaal gegeven en spelen de kleuters buiten op het schoolplein.

In de kleutergroepen werken we aan de hand van thema's (school, vakantie, seizoenen enz.) Op een speelse manier leren de kinderen hoe hun wereld in elkaar zit. Er is veel aandacht voor de taal- en de sociaal-emotionele vorming. Dit vormt de basis voor de algehele ontwikkeling. Een kleuter die zich goed voelt, vrij beweegt en zich duidelijk kan uitdrukken heeft een goede basis om zich verder te ontwikkelen, zowel qua identiteit, als in verstandelijke zin.

De kleuters leren al doende, tijdens hun spel. Wij spelen daarop in door te zorgen dat er veel materiaal is waarvan kleuters kunnen leren. We praten veel met de kinderen over allerlei onderwerpen, zodat hun taalontwikkeling en uitdrucksvaardigheid goed worden gestimuleerd. Dat is belangrijk als voorbereiding op het latere lees- en taalonderwijs.

Alle kleuters worden geobserveerd, om te kijken hoe hun intellectuele- en sociaal/emotionele ontwikkeling is.

Ook wordt er bij de kleuters geregeld voorgelezen. We gebruiken de methode Schatkist voor het aanleren en begeleiden van de aanvankelijke leerprocessen die later nodig zijn voor het leren lezen, rekenen en schrijven.

Veel kinderen zitten twee tot tweeënhalf jaar in een kleutergroep. Dit is afhankelijk van hun geboortedatum, hun aard en ontwikkeling. We observeren regelmatig om de voortgang te bewaken en tijdig eventuele hiaten te kunnen signaleren.

Een groot aantal werkstukken die uw kind maakt worden bewaard en ingeplakt. Aan het einde van de kleuterperiode krijgen de kinderen een plakboek mee naar huis. Wilt u zorgen voor een plakboek van redelijk formaat?

Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 wordt begonnen met het methodisch leren, ondanks het gegeven dat ontwikkelingsniveaus sterk uiteen-

lopen. De een kan al wat lezen, de ander wat rekenen. In het begin is de tijd dat zelfstandig gewerkt kan worden nog kort en wordt er geregeld gespeeld. Geleidelijk aan leren kinderen zich langer te concentreren en krijgen ze meer zicht op de leerdoelen. De methoden die gebruikt worden binnen de school zijn gericht op zowel klassikale lessen, als leerstof voor het individuele kind. De leerkracht sluit zo goed mogelijk aan bij de verschillen tussen leerlingen.

Lessentabel groep 3 t/m 8

In de lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd we per week besteden aan de verschillende vakken. Het gaat hier om gemiddelden, die per leerjaar enigszins kunnen verschillen. We gaan uit van een lessentabel van:

25.00 uur per week voor de groepen 1 t/m 8

Vak en vormingsgebieden	Groep 3 en 4	Groep 5 t/m 8
Taal/lezen	8,5 uur	8,5 uur
Rekenen	6	6,25
Schrijven	2	0,5
Wereldoriëntatie	3	3,75
Verkeer en sociale redzaamheid	1,25	1,25
Expressievakken	1,5	1,5
Bewegingsonderwijs	1,5	1,5
Engels (gr. 7 en 8)		0,5
Pauzes	1,25	1,25
Totaal	25	25

De vakken nader bekeken

Nederlandse taal

De 'Togtemaarschool' werkt met de (nieuwe) methode "Taal Actief". Het taalonderwijs is veelomvattend. De woordenschat wordt uitgebreid, er is aandacht voor het verwoorden van ideeën, luisteren naar anderen en spelling. Behalve de taallessen, leren we de kinderen ook verhalen schrijven (stellen), sprekebeurten en boekbesprekingen houden. Wekelijks worden in de groepen de spellingsresultaten getoetst.

Lezen

In groep 3 wordt het lezen geleerd met behulp van de methode 'Veilig Leren Lezen'. In de groepen 4 t/m 8 gebruiken we vervolgens de nieuwe methode "Estafette", voor voortgezet technisch lezen.

We maken in alle groepen gebruik van Close Reading bij de lessen begrijpend lezen en begrijpend luisteren.

Met gevarieerde leesteksten worden verschillende lesvormen en activiteiten ingezet.

We leren de kinderen niet alleen technisch en begrijpend lezen, we trachten ze ook liefde voor boeken bij te brengen.

Daarom wordt er ook veel zelfstandig gelezen en voorgelezen. De eigen schoolcollectie krijgt jaarlijks een structurele aanvulling. Daarnaast kunnen er projectcollecties worden geleend bij de openbare bibliotheek, zodat er ruime keuze is voor iedereen.

Rekenen

Onze school gebruikt de nieuwe rekenmethode "Getal en Ruimte Junior".

De methode gaat uit van aandacht, zelfvertrouwen en eigenaarschap voor elk kind, gebruikt een heldere en gestructureerde rekendidactiek met aandacht voor één onderwerp en duidelijke rekenstrategieën. Kinderen krijgen iedere dag instructie en gaan in kleine stapjes van oefenen naar toepassen. De methode biedt duidelijke en altijd werkende strategieën en elke dag is er tijd voor automatiseren en memoriseren.

Schrijven

Kinderen op de 'Togtemaarschool' leren schrijven met de methode 'Pennenstreken'.

Schrijfonderwijs draagt er toe dat leerlingen een duidelijk leesbaar, verzorgd en vlot handschrift krijgen, als middel om met elkaar te communiceren en aantekeningen te maken.

Wereldoriëntatie en verkeer

Dikwijls wordt gesproken over de wereld om ons heen en brengen we kinderen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Bij ons gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van de moderne methoden, maar vaak ook door middel van gesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes en dergelijke.

De volgende methoden zijn op de Togtemaarschool in gebruik:

- School tv lessen : Televisielessen groep 1 t/m 8
- Aardrijkskunde : 'Argus Clou' vanaf groep 4
- Geschiedenis : 'Argus Clou' vanaf groep 5
- Natuuronderwijs : 'Argus Clou' en ' Nieuws uit de natuur'
- Verkeer : Klaar over in de groepen 3 en 4
Op voeten en fietsen in de groepen 5 en 6
De jeugdverkeerskrant in de groepen 7
(Theoretisch verkeersexamen in groep 7)
(Praktisch verkeersexamen in groep 8)

Expressie vakken

Ook aan tekenen, handvaardigheid en muziek wordt de nodige aandacht besteed. In groep 1 en 2 is de creatieve vorming geïntegreerd in het totale programma. Vanaf groep 3 wordt er ingaande dit schooljaar gewerkt met de methode "Moet je doen".

Cultuur op school

Gedurende het schooljaar worden voor alle groepen voorstellingen en culturele activiteiten georganiseerd.

Bewegingsonderwijs

Bij het bewegingsonderwijs gaat het om het aanleren c.q. verbeteren van motorische vaardigheden ten aanzien van de grondvormen van bewegen zoals lopen, rollen, balanceren, werpen, vangen, springen enz. Naast de beheersing van het eigen lichaam zijn deze lessen gericht op het leren omgaan met elkaar in spel- en bewegingssituaties. Kleuters hebben dagelijks twee keer bewegingsonderwijs. Wij raden overigens aan de leerlingen van groep 3 t/m 8 gymschoenen te dragen. Daarnaast is het wenselijk om tijdens het douchen doucheslip-pers te gebruiken.

Bewegingsonderwijs gemeente Bedum

Rick Abbas heeft de rol van "Sportcoach" binnen de gemeente Bedum. Hij is aangesteld bij Huis voor de Sport Groningen. Hij houdt zich o.a. bezig met de uitvoering van het Nationaal



Actieplan Sport en Bewegen (NASB) binnen de gemeente Bedum. Uitgangspunt NASB: het in beweging brengen en houden van inactieve inwoners van de gemeente Bedum.

De gemeente heeft hierbij een drietal accentdoelgroepen benoemd, te weten: jeugd, senioren en mensen met een beperking. Op maandag en woensdagochtend is Rik Smit vakleerkracht gymnastiek. Op vrijdagochtend krijgen de kleuters gymnastiek van vakleerkracht Tineke van den Berg.

Engels

In groep 7 en 8 wordt Engels gegeven met de methode 'Groove me'. Kinderen leren Engels te verstaan en eenvoudige gesprekjes te voeren over allerlei dagelijkse onderwerpen. Het spreken en begrijpen van Engels heeft de nadruk. Dit wordt m.b.v. Engelse popsongs aangeleerd. Een song omvat twee lessen. Op deze manier zijn er dertig lessen per jaar. Deze methode wordt digitaal via het digibord aangeboden en verwerkt in een werkschrift. Dit schooljaar vindt de oriëntatie plaats voor een nieuwe methode Engels.

Godsdienst of humanistisch vormingsonderwijs

Op de school is het mogelijk te kiezen voor godsdienstles of humanistisch vormingsonderwijs. U krijgt aan het eind van groep 5 informatie, via de instellingen die de leerkrachten voor deze vakken leveren. Deelname aan deze lessen levensbeschouwend onderwijs is niet verplicht en de opgave wordt geheel aan de ouders overgelaten. Deze keuze ligt dan vast voor minimaal 1 jaar. De lessen worden in groep 6 en 7 gegeven, gedurende 3 kwartier per week door twee vakleerkrachten. Indien u vragen hebt, kunt u met deze leerkrachten contact opnemen. Namen en adressen vindt u achterin deze gids. Kinderen die niet deelnemen aan deze lessen worden opgevangen door de eigen leerkracht.



De groepsindeling

Op de Togtemaarschool streven we ernaar dat kinderen die als vierjarige op school komen in de kleuterperiode, zoveel mogelijk in dezelfde groep blijven bij dezelfde leerkracht(en). Na de kleuterperiode, vindt er vrijwel altijd een herindeling plaats. In de groepen 1 en 2 werd er nog spelend geleerd, in groep 3 gaan we meer naar methodisch leren. Dit stelt bepaalde eisen aan de groepssamenstelling. Daarnaast is het goed voor een aantal kinderen om eens in een nieuwe groep te komen. Er kunnen weer nieuwe relaties opgebouwd worden. Een van de mogelijkheden van onze schoolgrootte is dat we kritisch kunnen kijken naar de groepsgrootte en samenstelling. We hebben de kans om leerlingen te laten wisselen van groep. Als het evenwicht in de groep wat minder goed is, heeft de Togtemaarschool de mogelijkheid dat wat te 'sturen'.

De groepsindeling is gebaseerd op het leerstofjaarklassen systeem. Dit betekent, dat waar mogelijk, de leerlingen in leertijdsgroepen bij elkaar worden geplaatst. Afhankelijk van het aantal leerlingen per jaargroep worden er soms twee leerjaren gecombineerd (combinatiegroepen). Hierbinnen is aandacht voor de capaciteiten van de individuele leerling. Bij de vorming van alle nieuwe groepen voor een nieuw schooljaar geldt:

- Bij twee parallelgroepen en combinatiegroepen wordt gestreefd naar een redelijke en evenwichtige verdeling (aantal, jongens en meisjes, veel/minder aandacht nodig, rustig/wat drukker enz.).
- Bij samenstelling van een combinatiegroep wordt erop gelet dat het merendeel van de kinderen in staat is om opdrachtgericht en zelfstandig te werken en dat de kinderen over het algemeen zich goed kunnen concentreren.

De indeling van de kinderen in groepen gebeurt na zorgvuldige afweging van onderwijskundige en pedagogische motieven met in achtneming van bovenstaande richtlijnen. Soms wordt informatie die in contactgesprekken met ouders eventueel naar voren is gekomen, betrokken in de overwegingen. In het protocol "Doorstroming in de basisschool" staat nauwkeurig omschreven aan welke eisen een leerling zou moeten voldoen om naar een volgende groep te kunnen. Dit protocol ligt ter inzage bij de directie.

Groepsgrootte

Het beleid van de school is erop gericht om de formatie en zorg daar in te zetten waar die het hardste nodig is. We streven er met name in de onderbouw (1 t/m 4) naar om de groepen zo klein mogelijk te houden. De consequentie hiervan kan zijn dat de groepen in de bovenbouw in verhouding groter zijn. Dit is overigens conform landelijk beleid.

We zetten de werkdrukverlagende middelen in, om leerkrachten beter in staat te stellen een passend onderwijsaanbod te verzorgen en op maat de kunnen differentiëren. Hiervoor worden tevens onderwijsassistenten ingezet.

Een andere juf of meester

Bij ziekte of verlof trachten we een vervanger/vervangster te krijgen. Soms kan een eigen parttimer invallen, zo niet dan wordt er iemand van de vervangingslijst benaderd. Het is helaas lang niet altijd mogelijk om telkens dezelfde invaller voor dezelfde groep te krijgen. Verder komen er elk jaar studenten van de PA (Pedagogische Academie) op school. Wij werken er graag aan mee dat zij het vak van groepsleerkracht goed leren. Naast veel observeren komen zij vooral om de nodige praktijkervaring op te doen. Zo kennen we ook de LIO-ers (leraar in opleiding). Deze studenten hebben het vak al zo ver onder de knie dat zij gedurende een periode van het jaar zelfstandig de groep mogen begeleiden. De eigen leerkracht heeft de handen vrij voor andere taken, maar blijft eindverantwoordelijk voor de groep. In de praktijk zal de eigen leerkracht minder in de groep zijn. Ook bieden we plaats aan stagiaires van de opleiding tot klasse assistent.

Speciale voorzieningen in en om het schoolgebouw

De school beschikt over een gemeenschappelijke ruimte, die geschikt is voor allerlei activiteiten. Er is een aparte onder-

Personeel in de groepen

Intern Begeleider onderbouw (groepen 1 & 2)	: Margot Bosklopper
Intern Begeleider bovenbouw (groepen 3 t/m 8)	: Mireille Mok
Vakleerkrachten gymnastiek	: Rik Smit / Tineke van den Berg
ICT & Plusklas (op donderdag)	: Christa Reudink
Onderwijsassistent onderbouw	: Siemy Bolhuis
Onderwijsassistent midden- en bovenbouw	: Paulien Kuik
Eventmanager	: Siemy Bolhuis
Conciërge	: Bob Veen
Directeur	: Henri de Goede

2021-2022	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2a	Jeanette Noordhof	Jeanette Noordhof	Jeanette Noordhof	Annet Prenger	Jeanette Noordhof
1/2b	Margot Bosklopper	Margot Bosklopper	Tessa Kwant	Tessa Kwant	Tessa Kwant
3	Aukje de Haan	Aukje de Haan	Aukje de Haan	Aukje de Haan	Katrien vd Berg
4	Annelies Rijzenga	Annelies Rijzenga	Annelies Rijzenga	Katrien vd Berg	Annelies Rijzenga
5/6	Wendy Rump	Wendy Rump	Wendy Rump Karen Klat	Karen Klat	Karen Klat
6	Dion Folkersma	Dion Folkersma	Tjillia Feitsma	Tjillia Feitsma	Tjillia Feitsma
7	Paul van der Helm	Paul van der Helm	Paul van der Helm	Paul van der Helm	Christa Reudink
8	Patrick Perdok	Patrick Perdok	Patrick Perdok	Patrick Perdok	Patrick Perdok
Plusklas				Christa Reudink	

zoekskamer waar de sociaal verpleegkundige van de GGD en de logopediste leerlingen onderzoeken.

Er is een speellokaal, waar onze jongste leerlingen dagelijks gebruik van maken voor het bewegingsonderwijs. Nabij het schoolgebouw staat de grote gymnastiekzaal, waar de groepen 3 t/m 8 hun bewegingslessen krijgen. De school heeft drie ingangen. De onderbouw maakt gebruik van de rechter ingang, de midden- en bovenbouw van de linker ingang. Alle lokalen op de begane grond hebben een eigen in- en uitgang aan de achterzijde van het schoolgebouw.

Er zijn twee gescheiden speelplaatsen, zodat de kleuters een apart plein hebben.

Kerstfeest

Jaarlijks komt in elke klas een kerstboom en er worden allerlei kerstversieringen gemaakt. Voor de kerstvakantie wordt er 's avonds in school een kerstdiner georganiseerd voor alle leerlingen met iets feestelijks er omheen.

Schoolreizen

Voor de groepen 1 t/m 7 wordt een 1-daagse schoolreis georganiseerd en in groep 8 is er een meerdaagse schoolreis.

Musical / toneelvoorstelling

Kinderen spelen graag toneel. Regelmatige worden taallessen of leesteksten uitgespeeld. Door groep 8 wordt jaarlijks een musical uitgevoerd.

De zorg voor leerlingen

De aanmelding en opvang van nieuwe leerlingen

In de maand maart kunnen ouders waarvan de kinderen het volgende cursusjaar vier jaar worden, hun kind inschrijven. Uiteraard kunnen tussentijds ook leerlingen ingeschreven worden in alle groepen. Nieuwe leerlingen zijn van harte welkom binnen onze school. Kleuters worden, voordat ze vier jaar zijn, uitgenodigd om kennis te maken. Ze mogen vijf dagdelen meedoen in hun nieuwe klas. Bij de eerste kennismaking mag u er als ouder even bijblijven, maar voor het wennen is het beter dat u er niet te lang bij blijft. Op de eerste schooldag krijgt u van school een "intakeformulier" mee. Hierin vragen we u een aantal vragen te beantwoorden, zodat we uw kind zo goed mogelijk kunnen opvangen. Op de eerste schooldag na de vierde verjaardag mag de kleuter dagelijks naar school. De oudste kinderen in de kleutergroepen helpen de leerkrachten om de nieuwe leerlingen "wegwijs" te maken. De kleuterleerkracht bij wie het kind in de groep komt, zorgt voor de eerste opvang. Oudere kinderen, die van een andere school bij ons komen, krijgen ook de gelegenheid om kennis te maken met de groep waarin zij zullen worden opgenomen. Ook hier worden de kinderen ingezet om de nieuwe leerlingen wegwijs te maken. De maand december en de periode zes weken voor de zomervakantie worden als ongeschikte momenten voor de start van de basisschoolloopbaan gezien. Hierover zijn afspraken gemaakt met alle scholen binnen de gemeente Bedum. Op grond van een intake gesprek met de ouders en het onderwijskundig rapport van de vorige school, schatten we in wat nodig is om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Door middel van het leerlingvolgsysteem worden de vorderingen van leerlingen bijgehouden. In groep 1 en 2 maken we hierbij gebruik van het Pravoo leerlingvolg- en hulpsysteem. We volgen, diagnosticeren en begeleiden de kinderen t.a.v. een aantal gedrags- en ontwikkelingsaspecten. Als een kind ongeveer een maand naar school gaat, bekijken we voor het eerst of het mee kan doen met wat we op school doen of dat er grote problemen zijn met bijvoorbeeld de taal. Kinderen met in onze ogen, leer- of ontwikkelingsachterstanden geven we een half jaar de tijd om zich spontaan te ontwikkelen. Tevens vullen we 3 keer per jaar voor ieder kind een ontwikkelingskaart in. Deze (invul)kaart komt uit ons leerlingvolgsysteem. We observeren het kind op gebied van gedrag in de kring, het werken, de taal, het omgaan

met anderen, de waarneming enz. Zo kunnen we zorgvuldig vaststellen of een kind zich naar verwachting ontwikkelt. Verder zijn er Citotoetsen ordenen en taal voor de kleuters. De uitkomsten kunnen onderwerp van gesprek zijn tijdens de contactavonden.

In alle andere groepen worden op vaste momenten in het jaar, lees-, spelling- en rekentoetsen afgenomen. Ook zijn er toetsen voor begrijpend lezen. Leerlingen die een bepaalde achterstand hebben worden nader besproken in het team. Ouders worden hierover geïnformeerd.

Voor de organisatie van de zorgverbreding en voor de hulp aan individuele kinderen zijn onze interne begeleiders samen een volledige werkweek beschikbaar. Zie ook de hoofdstukken verderop.

Daarnaast zijn er dagdelen beschikbaar voor remedial teaching. De school beschikt over een orthotheek, waarin informatie, toetsen en begeleidingsmateriaal zijn opgenomen. Deze informatie is bestemd voor de leerkrachten, maar kan in voorkomende gevallen ook heel nuttig zijn voor ouders.

Speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeften

Soms vormen de prestaties, het gedrag in de klas of de toetsuitslagen van een kind aanleiding om extra maatregelen te nemen. Dit geldt overigens ook voor de meer begaafde leerlingen.

Op school hebben we Christa Reudink als specialist voor de meerbegaafde kinderen. Evenals in voorgaande jaren starten we ook dit jaar weer met de plusklas van de Togtemaarschool. Hierin zitten de leerlingen die naast de groepsopdrachten, extra uitdaging aankunnen en nu werken uit Levelwerk. De plusklas voor de groepen 3 t/m 8 is wekelijks op de donderdag. We werken aan een uitbreiding van de Plusklas voor de kleutergroepen.

Er wordt aandacht besteedt aan:

- computergebruik,
- leren leren
- maken van werkstukken,
- creatief denken,
- techniek,
- geven van presentaties,
- etc.

Junior Masterclass

Marenland heeft speciaal beleid ontwikkeld voor (hoog)begaaftde leerlingen. Juist onze kinderen met een bijzonder talent verdienen onze aandacht en extra zorg. Sinds een paar jaar kennen we de Junior Masterclass (JMC) voor leerlingen van groep 7 en 8.

In deze klas ontmoeten (hoog)begaaftde kinderen van de diverse scholen elkaar gedurende een dagdeel per week. De leerkracht van de JMC werkt volgens een speciaal afgestemd programma met de kinderen. Belangrijkste doel van de JMC is:

- de ontmoeting van gelijkgestemde leerlingen
- het leren omgaan met je speciale gaven
- het leren leren
- de begeleiding van de individuele hulpvraag zowel tijdens de JMC als in de eigen school. Deze begeleiding betreft zowel het kind als de leerkracht en waar nodig ook de ouders.

De JMC wordt elke woensdagmorgen gehouden in het Eemsdeltacollege.

Aanmelding voor de JMC gebeurt via de school, na toestemming van de ouders. Er dient sprake te zijn van een hulpvraag, een behoefte aan extra ondersteuning.

Passend Onderwijs

Vanaf 2014 is de Wet passend onderwijs van kracht. Dat betekent onder andere dat reguliere en speciale scholen samenwerken op het gebied van ondersteuning aan leerlingen, scholen een zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld moet zorgen voor een passende plek als sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften van een kind) en scholen en gemeenten/jeugdhulpverlening werken aan een integrale leerlingondersteuning. Binnen Marenland zijn verschillende voorzieningen in het kader van passend onderwijs waar wij gebruik van kunnen maken. Voorbeelden zijn het Regionaal Expertise Team Noordkwartier Marenland en de Junior Masterclass.

Voor meer informatie over passend onderwijs verwijzen we naar de website van Marenland: www.marenland.org/onderwijs/passend-onderwijs

Passend onderwijs betekent dat alle leerlingen een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Deze vorm van onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen

Samenwerkingsverband en subregio

Alle schoolbesturen van de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV) 20.01. Dit samenwerkingsverband is verdeeld in vier subregio's. De scholen van Marenland vallen onder de subregio Noord 1. Marenland werkt in de subregio nauw samen met Noordkwartier, Stichting Lauwers en Eems en het Christelijk schoolbestuur Noord om optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden en expertise met elkaar te delen.

Onderwijs, passend bij iedere leerling

Alle scholen binnen het SWV 20.01 hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast hebben alle scholen vastgesteld welke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en schoolspecifieke ondersteuning hebben scholen beschreven in hun schoolondersteuningsprofiel. U kunt dit profiel opvragen bij uw huidige school of de school van uw keuze.

Is de school handelingsverlegen, met andere woorden kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan wordt er allereerst binnen het bestuur of in de subregio gezocht naar een externe deskundige die samen met de school andere mogelijkheden voor ondersteuning in kaart brengt. Nader onderzoek kan ook één van de adviezen zijn. In dit traject wordt er te allen tijde nauw samengewerkt met de ouders. Mochten extra interventies onvoldoende resultaat opleveren waardoor de leerling op die school niet langer begeleid kan worden, dan dient de school een andere, beter passende plek te zoeken. Dat kan ook het speciaal onderwijs zijn.

Speciaal (basis)onderwijs

Voor een plaatsing in het speciaal onderwijs moet de school, samen met u als ouders / verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband <http://www.passendonderwijs-groningen.nl/SWV-PO20-01/> of via de school.

Meer informatie voor ouders

Voor u als ouders geldt dat de school de belangrijkste informatiebron is als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met de leerling en vervult daarmee in de ogen van het samenwerkingsverband een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders.

Website van het samenwerkingsverband, waar de school van uw kind onder valt, online!

Met trots en plezier laten we u weten dat de vernieuwde website van het samenwerkingsverband primair onderwijs voor de provincie Groningen en de Drentse gemeente Noordenveld, SWV PO 20.01 online is. Ook wij, de Togtemaarschool, maken deel uit van dit samenwerkingsverband. De komende weken wordt er hard gewerkt en vult de website zich gestaag met relevante & actuele onderwerpen. De eerste wijzigingen zijn al zichtbaar op www.po2001.passendonderwijsgroningen.nl.

Binnen ons samenwerkingsverband zijn regulier en speciaal onderwijs bestuurlijk samengebracht en werken aangesloten schoolbesturen intensief samen. Waar nodig in samenwerking met bijvoorbeeld gemeente en lokaal jeugdbeleid. U vindt op de website van ons samenwerkingsverband heel veel informatie over de verschillende aspecten van passend onderwijs, de zorgplicht die de scholen hebben en we houden u op de hoogte van de laatste ontwikkelingen.

Een speciaal deel is gericht op u, de ouders & verzorgers van onze leerlingen.

Doordat de school zorgplicht heeft is het voor u een stuk eenvoudiger. De kansen op de beste ontwikkeling voor ieder kind zijn nog uitgebreider. Voor kinderen die aanvullende ondersteuning nodig hebben, en óók voor kinderen die zonder aanvullende ondersteuning onderwijs volgen. Wat passend onderwijs voor u als ouder betekent, leest u op de website van ons samenwerkingsverband www.po2001.passendonderwijs.nl. Nog meer informatie & verdieping vindt u bij de andere onderwerpen op de website. Wij nodigen u van harte uit om de diverse thema's en onderwerpen op de website te lezen.

Passend onderwijs, altijd samen met u, de ouders & verzorgers van onze leerlingen.

Samen met u kijken we wat uw kind nodig heeft om passend en veilig te leren. Heeft u een vraag of mist u iets? Mail gerust naar het centraal informatiepunt (CI) info@cigroningen.nl. Bellen kan ook op telefoonnummer 050-520 9120, Alma Lukkien en Hillie Landman staan u graag te woord op werkdagen tussen 09.00 en 16.30 uur.

Uw vraag wordt natuurlijk beantwoord en vraag & het antwoord worden verwerkt in nieuwe informatie. Zo bouwen we samen met u aan een digitale vindplaats voor passend onderwijs binnen samenwerkingsverband PO 20.01.

Daarnaast is er het Steunpunt Passend Onderwijs, onderdeel van informatiepunt 5010. Hier kunnen ouders / verzorgers terecht met alle vragen over extra ondersteuning binnen het onderwijs. Het Steunpunt Passend Onderwijs is telefonisch bereikbaar via 5010: (0800) 5010 (vaste telefoon, gratis) of

(0900) 5010 123 (€ 0,45 per gesprek + kosten mobiel), of via internet: www.5010.nl

Tot slot heeft iedere school een eigen intern begeleider (ib'er). Deze onderwijsmedewerker is in staat verdere vragen van u te beantwoorden over de uitvoer van Passend Onderwijs op de school. U bent van harte welkom contact op te nemen.

Voor blinde/slechtziende en dove/slechthorende kinderen geldt dat zij zich voor een plek in het speciaal onderwijs kunnen wenden tot resp. Visio en Kentalis. Zij hebben een eigen Commissie van Onderzoek die bepaalt of de leerling toelaatbaar is.

Toelating gehandicapte leerlingen

In principe worden gehandicapte leerlingen toegelaten onder bepaalde voorwaarden, tenzij de complexiteit van de handicap niet hanteerbaar is voor onze school. De grens van toelating en handhaving van (meervoudige) gehandicapten tot het reguliere basisonderwijs ligt daar, waar leer- en gedragsproblemen kunnen leiden tot een zodanige verstoring van de voortgang van de onderwijsleerprocessen, dat handhaving redelijkerwijs niet van een schoolteam mag worden verwacht. In het toelatingsgesprek bekijken we het verzoek van de ouders om plaatsing van het kind van twee kanten, zowel die van de ouders als die van de school. Ook kijken we of de school succesvol kan zijn voor het aangemelde kind. Vragen over de grootte van de groepen, de mogelijkheden van extra ondersteuning en de individuele begeleiding, de omvang en aard van de ambulante begeleiding, de deskundigheid en inzet van leerkrachten, de aanwezigheid van een remedial teacher, afstand en vervoer en mogelijkheden voor technische aanpassingen van school en klaslokalen spelen een rol. Daarop wordt o.a. het besluit tot toelating gebaseerd.

Op onze school worden bij een aanmelding van de volgende leerlingen de in onderwijskundige vragen van het kind doorgenomen.

1. een leerling met een positieve beschikking van een commissie voor de indicatiestelling (ook wel een leerling met een Rugzak genoemd).
2. een leerling die wordt teruggeplaatst van een speciale school.

Vervolgens wordt aan de hand van deze onderwijskundige vragen en het zorgprofiel van de school gezien of de school in staat is de onderwijskundige antwoorden te bieden. Centraal in die beantwoording staat het belang van het kind en de mogelijkheden van de school om het ontwikkelingsproces van het kind te ondersteunen. De school maakt bij die beantwoording

gebruik van de ondersteuning van bijvoorbeeld een school aangesloten bij een Regionaal Expertise Centrum (REC) en/of van de mogelijkheden die het samenwerkingsverband WSNS biedt. Wanneer een kind met een handicap is toegelaten tot onze school, maakt de school afspraken met de ouders.

Die afspraken gaan over het onderwijs dat het kind gaat krijgen en over de doelen die de school voor het kind nastreeft. Dit gebeurt in overleg met de ambulante begeleider van een speciale school in de regio. De afspraken komen in een handlingsplan te staan dat elk jaar wordt bijgesteld.



De begeleiding naar het voorgezet onderwijs

Afscheid nemen van de basisschool en de stap naar het voorgezet onderwijs wordt door veel ouders en kinderen als heel ingrijpend ervaren. Daarom wordt dit proces vanuit de leerkrachten van groep 8 zorgvuldig begeleid. Het tijdspad in dit proces ziet er globaal als volgt uit:

- Tijdens de eerste contactavonden in november geeft de leerkracht een voorlopig advies met betrekking tot de schoolkeuze;
- Tijdens een algemene informatieavond voor alle ouders van groep 8 geven de leerkrachten informatie over de vormen van vervolgonderwijs;
- In december krijgen ouders de gelegenheid om de “onderwijsmarkt” bij ons op school te bezoeken. Op deze avond presenteren verschillende scholen voor voorgezet onderwijs zich. Vooraf heeft u kunnen aangeven welke presentatie u wilt bezoeken.
- Eind januari, begin februari zijn de “open” dagen van alle scholen voor voorgezet onderwijs;
- In april wordt de landelijke Eindtoets afgenomen. Wij gebruiken hiervoor de DIA Eindtoets;

- Nadat de uitslagen van de eindtoets binnen zijn worden deze met ouders en kinderen besproken. Samen met de ouders wordt het advies van de school doorgenomen. Dit advies is gebaseerd op de visie van de groepsleerkracht en de score van de (landelijke) Eindtoets.
- We proberen in goede overeenstemming met de ouders te komen tot een definitief advies en plaatsing op een school voor voorgezet onderwijs. Ouders beslissen zelf op welke school hun kind wordt aangemeld.
- Nadat ouders en kinderen een definitieve keuze hebben gemaakt wordt het aanmeldingsformulier door de leerkrachten van groep 8 naar de scholen voor voorgezet onderwijs gestuurd. Dit gebeurt voor 1 april;
- In de periode na de aanmelding is er overleg met de nieuwe school over plaatsingen en eventuele aandachtspunten bij kinderen. Dit overleg vindt plaats tussen de groepsleerkrachten en de onderbouwcoördinatoren van de diverse scholen.

Trakteren

Als uw kind jarig is mag het de klasgenoten trakteren. Wilt u bij voorkeur niet op snoep trakteren? Gelukkig zijn er genoeg alternatieve traktaties, zoals stukjes kaas, worst, augurk, komkommer e.d. Als uw kind dat wil, mag het ook de leerkrachten van andere groepen trakteren. Dat kan als het pauze is.

U wordt vriendelijk verzocht geen uitnodigingskaarten voor verjaardagsfeestjes op school uit te delen. We zien dan teveel teleurgestelde gezichten van kinderen die niet gevraagd worden.

Verjaardag leerkracht

Een keer per schooljaar wordt de verjaardag van de leerkracht gevierd. Soms wordt er voor een cadeau voor de jarige leerkracht geld ingezameld. Er is afgesproken dat dit maximaal € 1,00 per kind mag zijn. We vinden dat het hooguit om een aardigheidje mag gaan. De kleuterleerkrachten vieren gezamenlijk hun verjaardag met de kinderen op de zogenaamde ‘juffendag’. Alle kleuters hebben die dag een feestprogramma.

De ouders

De betrokkenheid van ouders bij de school

We vinden het belangrijk dat ouders daadwerkelijk betrokken zijn bij de ontwikkelingen op onze school. Deelname vindt plaats op verschillende manieren. Ouders maken deel uit van de medezeggenschapsraad en de ouderraad, maar helpen ook bij activiteiten binnen en buiten de klas. Dit gebeurt onder verantwoordelijkheid van de leerkracht. Meer informatie vindt u onder hoofdstuk 5.4. Natuurlijk kunt u ook voor en na schooltijd bij de leerkrachten terecht om iets te vragen of te bespreken. Hebt u zaken te bespreken die wat langer duren, dan kunt u het beste even een afspraak maken.

Ouderraad

De ouderraad (OR) is het overlegorgaan tussen ouders en personeel over de huishoudelijke gang van zaken binnen de school. Men kan hierbij denken aan het bezoek van Sinterklaas, het kerstfeest en de feestelijke laatste schooldag. Dergelijke activiteiten worden volledig door de OR gedragen. De ouderraad bestaat uit 8 ouders en 2 personeelsleden. Het personeel heeft in de ouderraad alleen adviesrecht en geen stemrecht. Wanneer een ouder uit de ouderraad vertrekt vinden er verkiezingen plaats. De officiële benoeming van een nieuw lid vindt plaats op de zakelijke ouderavond. Op deze zakelijke ouderavond, die overigens eenmaal per schooljaar wordt gehouden, staan voorts onder andere het jaarverslag, het financieel jaarverslag en de begroting op het programma en indien mogelijk een lezing of een videofilm. Als u ideeën en/of vragen heeft, schroom dan niet de door u gekozen mensen te benaderen. Zij zitten er voor u. Namen en adressen vindt u onder hoofdstuk 10.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit een oudergeleding (3 ouders gekozen uit alle ouders) en een personeelsgeleding (3 teamleden gekozen uit alle teamleden). De MR is het contactpunt tussen het bestuur (Stichting Marenland) en de school (ouders en leerkrachten). Voor diverse beleidspunten van het bestuur is het advies en/of de instemming van de medezeggenschapsraad vereist. De notulen, het medezeggenschapsreglement en het huishoudelijke reglement liggen voor een ieder bij de secretaris ter inzage. De vergaderingen zijn openbaar en tijdens de vergadering worden er twee momenten ingelast waar u in de gelegenheid wordt gesteld om vragen te stellen. Binnen Marenland functioneert een zogenaamde Ge-

meenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR wordt in de gelegenheid gesteld met de Stichting Marenland van gedachten te wisselen over zaken als personeelszaken, bestuursformatieplan etc. Verderop in de schoolgids vindt u de namen van de MR leden. De data en agenda voor de vergaderingen worden in de Nieuwsbrief bekend gemaakt.

Ouders helpen op school

Er worden diverse activiteiten georganiseerd, waarbij ouderhulp niet gemist kan worden. Dit zijn schoolse activiteiten, zoals hulp bij creatieve middagen, spelletjes, projecten, feesten, typewerk, schooldocumentatiecentrum, schoolkrant, computer, fluorspoelen en buitenschoolse activiteiten, zoals de sportdag en excursies. Deze hulp wordt zeer gewaardeerd en als een zinvolle ondersteuning en verrijking van de school ervaren.

Informatievoorziening aan ouders

Informatieavond

Na ongeveer drie weken onderwijs wordt er per groep een infoavond georganiseerd. Hiervoor krijgt u persoonlijk een uitnodiging. Tijdens deze avond vertelt de leerkracht onder meer wat er in dat schooljaar in de desbetreffende groep aan de orde komt. Ook kan men de materialen en methoden bekijken.

Schriftelijke informatie

Elke maand (of eerder indien nodig) komt er een Nieuwsbrief digitaal met mededelingen en informatie van de school. Daarnaast maken wij gebruik van het ouderprotaal "Mijn School". Sporadisch zal er wellicht nog iets op papier worden meegegeven. Om te voorkomen dat u alles dan dubbel krijgt, wordt schoolpost aan het oudste kind (op school) van het gezin meegegeven. Het streven is wel om alle nieuws digitaal te gaan verspreiden.

De school heeft een besloten Facebook pagina waarop van alles te zien valt van de kinderen. Drie weken voor de zomervakantie krijgt u informatie met o.a. de mededeling in welke groep en bij welke leerkracht(en) uw kind volgend schooljaar komt.

Contactavonden

Voor alle contactavonden krijgt u persoonlijk bericht. Mocht u op de door de leerkracht geplande dag beslist niet kunnen, neem dan even contact op. Er kan een ander tijdstip gezocht

worden. Tijdens de contactavonden hebben we i.v.m. de privacy de afspraak dat de ouders in de gemeenschappelijke ruimte wachten en niet bij de lokalen. U wordt door de leerkracht opgehaald. Bij oudergesprekken zijn in principe geen kinderen aanwezig.

Rapportage

Voor alle groepen zijn er verspreid over het jaar rapportagemomenten gepland. Vanaf groep 1 krijgen de leerlingen twee keer per schooljaar een rapport. Naast de schriftelijke rapportage achten wij ook de mondelinge rapportage zeer van belang. U wordt dan geïnformeerd over uw kind met betrekking tot vorderingen, resultaten van de Cito-toetsen van leerlingvolgsysteem, sociaal-emotionele aspecten. Per schooljaar wordt een aantal rapportage momenten gehanteerd:

September/Okttober : mondelinge kennismaking

Februari : winterrapport en mondelinge rapportage

Juni/juli : zomerrapport en mondelinge rapportage



Buitenschoolse opvang

Per 1 augustus 2007 zijn scholen aan ouders verplicht om buitenschoolse opvang (BSO) te bieden van 7.30u tot 18.30u. Alle scholen hebben hiervoor een convenant afgesloten met de bestaande BSO-organisaties in de gemeente Bedum. Dit convenant houdt in dat scholen ouders doorverwijzen naar de BSO-organisaties, waarbij ouders zelf een keuze kunnen bepalen. Op onze website vindt u nadere informatie over het convenant en de Kinderopvanginstanties. Zie ook bij adressen onder Hoofdstuk 10.

Klachtenprocedure

Wanneer ouders of medewerkers klachten hebben over het onderwijs of over personen die op een school werken is onze basisregel dat u zo snel mogelijk contact opneemt met degene waar de klacht over gaat. Als dat eerste contact niet tot tevredenheid leidt dan kunt u een afspraak maken met de directeur van de school (contactpersoon). Indien uw klacht niet

op school kan worden afgedaan zijn er twee plaatsen waar u een officiële klacht kan indienen. In de eerste plaats bij de Algemeen Directeur van het Onderwijsbureau Marenland, Wijmersweg 43, 9919 BJ Loppersum, die de klacht zal doorgeven aan de vertrouwenspersoon, werkzaam bij Ardyn Arbo & Advies in Groningen.

In de tweede plaats kan de vertrouwenspersoon of uzelf de klacht doorgeven aan de Landelijke Klachtencommissie voor het Openbaar Onderwijs, Postbus 162, 3440 AD Woerden. Onze klachtenprocedures staan beschreven in de klachtenregeling Marenland, vastgesteld in het voorjaar van 2005 en op school aanwezig. Bij het onderwijsbureau kunt u een exemplaar aanvragen.

Gronden van vrijstelling van het onderwijs:

Er bestaat een aantal vrijstellingsopties van de wet op de leerplicht. Hiervoor verwijzen wij naar de tekst op de website van de Rijksoverheid.

Onderstaande link kunt u ook volgen:

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/wanneer-hoeft-mijn-kind-niet-naar-school.html

Financiën

Ouderbijdrage

Onderwijs in Nederland is gratis. De Rijksoverheid neemt een groot deel van de schoolkosten op zich om onderwijs voor iedereen toegankelijk te maken. Deze overheidsbijdrage betekent niet dat er geld is om alle activiteiten te bekostigen.

Kosten die niet door de overheid worden vergoed maar te maken hebben met onze school en onze activiteiten voor onze leerlingen; zoals Sinterklaas, excursies, schoolreizen of schoolfoto's en de sportdag.

Onze school vraagt een financiële bijdrage om deze activiteiten te betalen. Dit is de vrijwillige bijdrage aan ons schoolfonds. De bijdrage is vrijwillig, maar de school is wel sterk afhankelijk van deze ouderbijdrage.

U ontvangt vanzelf een nota van de penningmeester voor deze vrijwillige bijdrage. Ten overvloede vermelden we hier ook nog even de gegevens: bankrekening: IBAN NL 73 RABO 0313 068569 t.n.v Togtemaarschool inz.OR. Vermeld u a.u.b. naam van het kind, waarvoor u betaalt. De ouderraad vraagt een bijdrage van € 17,50 per kind. Voor kinderen die na 31 december instromen kan volstaan worden met de helft van de bijdrage. Het is mogelijk de bijdrage te voldoen middels automatische incasso. U ontvangt hierover in het begin van het schooljaar bericht.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Schoolverzekering

Het gebouw en de inventaris van de school zijn verzekerd. Het onderwijzend personeel en het ondersteunend personeel zijn verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid. Leden van de ouderraad, medezeggenschapsraad en ouders die in het kader van ouderparticipatie in school helpen zijn eveneens verzekerd. Schade door vermissing of vernieling zonder aanwijsbare schuldige vallen buiten de schoolverzekering. Kinderen kunnen via hun ouders aansprakelijk worden gesteld voor schade aan derden of materiaal. Dit geldt ook onder schooltijd. We adviseren alle ouders minimaal een w.a. verzekering af te sluiten, waardoor de schade, die hun kind eventueel veroorzaakt, is gedekt.

Sponsoring

Bij sponsoring gaat het om: geld, goederen of diensten die door een sponsor worden verstrekt en waarvoor een tegenprestatie wordt verlangd, waarmee leerlingen of ouders in schoolverband worden geconfronteerd. We gaan hier terughoudend mee om. Er is bepaald dat de medezeggenschapsraad instemmingrecht heeft bij de aanvaarding van dergelijke middelen. Op landelijk niveau is er een convenant vastgesteld. Enkele hoofdlijnen daaruit zijn:

- sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden
- de school mag niet in een afhankelijke positie terecht komen

- de continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen als sponsormiddelen wegvallen
- sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school
- er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen
- sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid en betrouwbaarheid van scholen in gevaar brengen.

Schoolied

De school heeft een eigen schoolied dat regelmatig in het jaar gebruikt wordt bij feestelijkheden. Soms wordt de tekst iets aangepast om het toepasselijk te maken bij een situatie. "De Togtemaarschool; een ongelofelijke school, een ongekend te gekke school, JA-JA"

Pasen

Met de Pasen hebben we allerlei festiviteiten.



Kwaliteitsverbetering

Onderwijsverbetering door goede methoden

Goed onderwijs betekent ook goed op de hoogte blijven van de laatste ontwikkelingen. Zo trachten wij onze lesmethoden ‘up to date’ te houden. Bij het kiezen van nieuwe lesmateriaal gaan we kritisch te werk. Er zijn kinderen die extra moeilijk werk aankunnen en kinderen die veel extra oefenstof nodig hebben. Voor ieder kind is er materiaal wat daarop inspeelt. De afgelopen jaren zijn de rekenmethode en de methode voor voortgezet technisch lezen vervangen en geïmplementeerd. De komende periode gaan we ons verdiepen in een nieuwe methode voor Engels en Geschiedenis.

Continue verbetering van het leerlingvolgsysteem

Ook richten we ons continue op verbetering van de wijze waarop we de ontwikkeling van leerlingen volgen en bijstellen, zodat we extra begeleiding van onze leerlingen tijdig en adequaat kunnen inzetten. Dit gebeurt in samenwerking met andere openbare scholen, het zorgkantoor van Marenland en in nauw contact met de ouders.

De school als lerende organisatie

Net zo belangrijk als de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen die er werken. Zij zorgen ervoor dat mensen tot hun recht komen en materialen en de lesboeken optimaal gebruikt worden. De leerkrachten op de Togtemaarschool werken niet op eigen houtje, maar besteden veel tijd aan samenwerking en overleg. De maatschappij verandert voortdurend en dus ook het onderwijs. Daarom zijn er elk schooljaar enkele studiemiddagen en volgen leerkrachten nascholingscursussen om hun taak nog beter te kunnen verrichten.

Kwintoo (instrument voor kwaliteitszorg)

Sinds het schooljaar 2005-2006 gebruikt onze school een systeem voor interne kwaliteitszorg. Vanaf 2016 is dit volledig gedigitaliseerd. Bij Kwintoo wordt uitgegaan van de toezichtsystematiek van de Onderwijsinspectie. Door middel van kwaliteitskaarten brengt de school de eigen kwaliteit in beeld. In de loop der jaren zijn alle kwaliteitskaarten afgerond en zijn er per kaart verbeterplannen opgesteld. Er wordt gescreend, om te kijken of er nog aanpassingen en/of verbeteringen moeten plaatsvinden.

Het schoolplan als verbeteringsinstrument

Tijdens het schooljaar 2021-2022 gaat het team verder met de volgende ontwikkelingen:

- Invoering van Focus PO. Een systeem om de school-, groeps- en leerlingprestaties beter in beeld te krijgen
- Teamscholing “Close Reading”
- Teamscholing Digitale Geletterdheid
- Bewegend leren
- Oriëntatie op en keuze van een nieuwe methode Engels
- Oriëntatie op en keuze van een nieuwe methode Geschiedenis
- Individuele scholingen o.a. via de Marenland Academie

Gezelschapspelletjes

Ieder schooljaar is er een periode van een aantal weken waarin we gezelschapspelletjes met de kinderen uit de groep 1 en 2 spelen. Hierbij maken we graag gebruik van de hulp van ouders. Ze komen op een andere manier met elkaar in contact en ervaren intensief wat het betekent om te winnen of te verliezen. Bovenal is het erg gezellig.

Sinterklaasfeest

Jaarlijks komt Sint Nicolaas met Zwarte Piet een hele dag bij ons op bezoek. Kinderen van groep 1 t/m 4 krijgen een presentje van Sint. De andere kinderen maken zelf een surprise en een gedichtje voor een klasgenoot.

Sint Maarten

Kinderen krijgen de gelegenheid om op school een lampion te maken, waarmee ze even gaan ‘proeflopen’ en samen zingen in de school. De kleuters gaan om het jaar naar het verzorgingstehuis.

De resultaten van het onderwijs

Het is moeilijk om de resultaten van het onderwijs te beschrijven. Leerprestaties zijn sterk afhankelijk van vele factoren zoals: gezinsachtergrond en individuele capaciteiten. De instroom op scholen is nauwelijks te beïnvloeden. De school kan dus op het ene moment een sterkere groep kinderen hebben dan op het andere. Bovendien loopt de grootte van de groepen sterk uiteen. Dit maakt vergelijking van prestaties lastig. Toch zal de school er naar streven een aantal objectief waarneembare zaken uit te werken. Te denken valt aan aantallen leerlingen dat is begeleid door de interne begeleider, aantallen leerlingen dat is verwezen naar een basisonderwijs. Het gemiddelde uitstroompercentage van het afgelopen jaar ziet er als volgt uit:

Advies schooltype	'13-'14 (50 ll.)	'14-'15 (31 ll.)	'15-'16 (40 ll.)	'16-'17 (40 ll.)	'17-'18 (32 ll.)	'18-'19 (21 ll.)	'19-'20 (31 ll.)	'20-'21 (34 ll.)
VMBO (basis/kader)	26%	45%	23%	24%	24%	26%	19%	29%
VMBO (GL/TL)	20%	22%	25%	39%	37%	23%	29%	29%
HAVO/VWO	36%	20%	50%	32%	37%	51%	42%	26%
Gymnasium	18%	13%	2%	5%	1%	0%	10%	16%

De scores op de Cito Eindtoets van de afgelopen jaren en de DIA Eindtoets van dit schooljaar zien er als volgt uit:

Schooljaar	Schoolscore
2013-2014	536,6
2014-2015	532,6
2015-2016	536,8
2016-2017	534,5
2017-2018	535,5
2018-2019	360,7
2019-2020	Geen Eindtoets i.v.m. Corona
2020-2021	359,1

Ouderpeiling

Eens in de vier jaar vragen we de ouders naar hun mening over de school. In juni 2021 is de laatste digitale ouderpeiling uitgezet. De ouders geven ons een 7.5 en als eindoordeel "zeer tevreden".

Een werkgroep bestaande uit MR-leden en leerkrachten analyseert de resultaten en neemt de aanbevelingen op in een verbeterplan.

Sportdag

Naast onze tweejaarlijkse TSD (Togtemaar Sport Dag) hebben alle bovenbouwgroepen van de basisscholen in Bedum, op Koningsdag ook een sport- en speldag.

Deze organisatie ligt in handen van de vakleerkrachten gymnastiek in samenwerking met Huis voor de Sport Groningen.

Namen in de kleding

Wilt u, om verwarring en zoek raken van kleding te voorkomen, de naam van uw kind zetten in jassen, laarzen, en andere eigendommen? Gevonden kleding komt in een wasmand, die u vindt in de gemeenschappelijke ruimte.

Schoonmaakavond

Minstens een keer per jaar wordt er een schoonmaakavond georganiseerd om de spelmateriaal van de kleuters te reinigen. We vragen daarbij hulp van de ouders van die groepen.

Stoetbomen

Aan het begin van elk schooljaar krijgen alle nieuwe vierjarige kleuters een tak van de stoetboom die bij "bovenmeester" op zolder zou groeien. Aan deze versierde tak hangen ronde broodjes (stoetjes) en andere lekkernijen. Dit ook in Duitsland (Oost-Friesland) voorkomende gebruik is hier alleen bekend op het Hogeland en blijkbaar eind 19e, begin 20ste eeuw ingevoerd.

Schoolregels en afspraken

Schooltijden

Dag	Groep 1 t/m 8
Maandag	08.30 – 14.15
Dinsdag	08.30 – 14.15
Woensdag	08.30 – 14.15
Donderdag	08.30 – 14.15
Vrijdag	08.30 – 12.30
Totaaltijd	25 uur

Voor schooltijd is er vanaf 8.15 uur toezicht op het plein.

Pauses

's Ochtends pauzeren de kinderen van de groepen 3 t/m 8 in twee groepen. Van 10.00 – 10.15 en van 10.15 - 10.30 uur.

Ze mogen dan meegebracht eten of drinken nuttigen.

De lunchpauze is voor alle groepen van 12.00 – 12.30 uur.

De kinderen eten dan gezamenlijk met hun groep in het klaslokaal en kunnen nog even buiten spelen.

Gymnastiekrooster 2021-2022

Maandag **Rik Smit**

08:30-09:15	groep 3
09:15-10:00	groep 4
10:15-11:10	groep 5/6
11:10-12:00	groep 6
12:35-13:25	groep 7
13:25-14:15	groep 8

Woensdag **Rik Smit**

08:30-09:15	groep 3
09:15-10:00	groep 4
10:15-11:10	groep 5/6
11:10-12:00	groep 6
12:35-13:25	groep 7
13:25-14:15	groep 8

Vrijdag **Tineke van den Berg** (speellokaal)

09:00-10:00	groep 1/2a
10:15-11:15	groep 1/2b

Fluorspoelen

Het is bekend dat tandbederf voorkómen kan worden door gezond te eten en regelmatig te poetsen. Op school bestaat de mogelijkheid om eenmaal per week met fluoride te spoelen. Door te spoelen krijgt het tandglazuur een verhoogde weerstand. Men kan op vrijwillige basis meedoen. De kosten van fluoride en bekertjes zijn ongeveer € 3,50 per jaar per leerling en wordt in het begin van het schooljaar geïnd door de groepsleerkracht van uw kind.

Bibliotheek (openingstijden)

maandag van 10.00 tot 20.00 uur
dinsdag t/m vrijdag van 10.00 tot 17.30 uur

De jeugdbibliotheek is gratis!!!

Adres: Kapelstraat 11, Bedum



Vakanties & margedagen 2021-2022

Vakanties

Herfstvakantie	18-10-2021 t/m 22-10-2021	week: 42
Kerstvakantie	27-12-2021 t/m 07-01-2022	week: 52 - 01
Voorjaarsvakantie	21-02-2022 t/m 25-02-2022	week: 08
Pasen	15-04-2022 & 18-04-2022	week: 15 - 16
Meivakantie	25-04-2022 t/m 06-05-2022	week: 17 - 18
Hemelvaart	26-05-2022 & 27-05-2022	week: 21
Pinksteren	06-06-2022	week: 23
Zomervakantie	18-07-2022 t/m 26-08-2022	week: 29 t/m 34

Margedagen

administratiedag	maandag 14-02-2022
Onderwijsdag Marenland	woensdag 30-03-2022
Scholingsdag	vrijdag 24-06-2022
administratiedag	maandag 27-06-2022

Op de margedagen zijn alle kinderen vrij.

In- en uitgaan van de school

Kinderen en ouders zijn vanaf 8.20 uur welkom in de groepen. Voor korte vragen en/of opmerkingen kunt u als ouder dan terecht bij de groepsleerkracht. Voor zaken die meer tijd vergen kunt u beter een afspraak maken. De kinderen vanaf groep 3 mogen zelf kiezen of zij vanaf 8.20 uur binnen of buiten spelen, totdat de school begint. Wij noemen dat de vrije inloop. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 mogen vóór schooltijd op het grote plein.

We hanteren het systeem van de 1ste en 2de bel: concreet betekent het dat om 8.25 uur de eerste bel gaat en dat iedereen naar binnen moet. Om 8.30 uur gaat de tweede bel en beginnen de lessen. De ouders/verzorgers worden verzocht dan uit de groepen te zijn. Op deze manier creëren we meer structuur en gebruiken we de lestijd efficiënter en dus nuttiger voor het onderwijs.

Er zijn twee in- en uitgangen:

1. toegang via de Bazuinslaan
2. toegang via De Vlijt

Uit veiligheidsoverwegingen verzoeken wij u dringend geen auto's te parkeren bij de toegangen van het schoolterrein. Wilt u daar ook geen kinderen in- en uit laten stappen. Hiermee creëert u een onoverzichtelijke situatie voor uw eigen én andermans kinderen. Geen fietsen op het kleuterplein parkeren. Geen honden op het schoolplein. Wij rekenen op uw medewerking!



Op het schoolterrein lopen we met de fiets aan de hand.

Bij het uitgaan van de school worden de groepen 1 t/m 3 door de leerkracht aan de achterkant van de school, op het kleuterplein verzameld. U kunt daar op uw kind wachten.

Ziekte, verzuim en verlof

Ziekte

Als uw kind ziek is, wil de school dat graag vóór schooltijd weten. Bezoeken aan de huisarts, tandarts, specialist e.d. dienen zoveel mogelijk buiten de schooluren gepland te worden. Kinderen mogen tijdens de schooluren niet alleen het schoolplein verlaten.

Algemeen leerplicht

Leerlingen zijn vanaf de eerste schooldag van de maand ná hun vijfde verjaardag volledig leerplichtig tot dat zij de leeftijd van 16 jaar hebben bereikt. Hierna zijn ze tot hun 21ste verjaardag leerplichtig. Zij moeten dan staan ingeschreven op een school en deze regelmatig bezoeken.

Ongeoorloofd schoolverzuim

Ongeoorloofd schoolverzuim van leerlingen wordt door de school geregistreerd en gemeld aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar kan op zijn beurt allerlei stappen ondernemen, die uiteindelijk kunnen leiden tot strafrechtelijke vervolging. Te laat komen wordt eveneens aangemerkt als ongeoorloofd schoolverzuim.

Vakantieverlof

Een verzoek tot vakantieverlof moet minstens 8 weken van tevoren, schriftelijk, worden ingediend bij de directeur van de school. Toestemming kan alleen worden verleend:

- wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders
- wanneer hierbij een werkgeversverklaring kan worden overlegd, waaruit blijkt dat geen vakantie kan worden opgenomen binnen de officiële schoolvakanties

Dit vakantie verlof kan slechts éénmaal per schooljaar worden verleend, voor niet langer dan 10 schooldagen en mag niet plaatsvinden in de eerste twee weken na de zomervakantie.

Een verzoek tot vakantieverlof voor meer dan 10 schooldagen moet, na tussenkomst van de school, worden gericht aan de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Verlof wegens gewichtige omstandigheden

Een verzoek tot verlof wegens gewichtige omstandigheden moet in beginsel 8 weken van tevoren, schriftelijk, worden ingediend bij de directeur van de school. Bij een noodgeval moet het verlof binnen 2 dagen na het ontstaan van de afwezigheid bij de directeur worden aangevraagd.

Toestemming kan alleen in de volgende omstandigheden worden verleend bij:

- verhuizing (maximaal 1 dag)
- huwelijk van bloed - of aanverwanten tot en met de derde

graad binnen de woonplaats (maximaal 1 dag), buiten de woonplaats (maximaal 2 dagen)

- 12,5-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (maximaal 1 dag)
- 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders (maximaal 1 dag)
- ernstige ziekte van bloed - en aanverwanten tot en met de derde graad (periode in overleg met de schooldirecteur)
- overlijden van bloed - en aanverwanten in de eerste graad (maximaal 4 dagen)
- overlijden van bloed - en aanverwanten in de tweede graad (maximaal 2 dagen)
- overlijden van bloed - en aanverwanten in de derde en vierde graad (maximaal 1 dag)
- naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen met uitzondering van vakantieverlof en deelname aan sportieve of culturele evenementen buiten schoolverband. De directeur kan hierover overleggen met de leerplichtambtenaar

Gaat het om verlof van meer dan 10 schooldagen dan moet het verzoek worden gericht aan de leerplichtambtenaar.

Verzoek voor verlof wordt afgewezen wanneer het gaat om: familie bezoek in het buitenland, verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn, carnaval, beestenmarkt, verlengd weekend etc (voor vragen kunt u contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente).

Zondermeer leerlingen van school houden is een overtreding van de leerplichtwet en zal door de school moeten worden gemeld aan de leerplichtambtenaar.

Aanvraag formulier

Bij de directeur kunt u een aanvraag formulier voor verlof ophalen. We verzoeken u van deze formulieren gebruik te maken.

Schorsing en verwijdering van leerlingen.

Evenals over toelating, beslist het bevoegd gezag over schorsing en verwijdering van leerlingen. In de WPO (Wet op het Primair Onderwijs) is de regelgeving vastgelegd.

De jeugdgezondheidszorg op de basisschool

In de provincie Groningen wordt de jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0-18 jaar uitgevoerd door GGD Groningen. Tot de leeftijd van 4 jaar gaan ouders met hun kinderen daarvoor naar het consultatiebureau. Vanaf het vierde jaar komt u de medewerkers van de Jeugdgezondheidszorg tegen op de basisschool.

In dit artikel leest u wat de Jeugdgezondheidszorg doet tijdens de basisschoolperiode.

Onderzoek van gehoor, gezichtsvermogen, lengte en gewicht

In groep 2 komt de doktersassistent van de GGD op school voor een onderzoek van het gehoor- en gezichtsvermogen. De kinderen worden dan ook gemeten en gewogen. Uw kind hoeft daarbij alleen de schoenen uit te doen. Ouders worden bij dit onderzoek niet uitgenodigd. Wilt u er toch bij aanwezig zijn? Dan kunt u dit van tevoren aangeven bij het Afsprakenbureau van GGD Groningen, telefoon 050 367 4990.

De kinderen worden opnieuw gemeten en gewogen in groep 7. Alleen de schoenen gaan uit. Bij dit onderzoek zijn ouders niet aanwezig. Groep 7 krijgt dan ook een voorlichting over voeding en bewegen. De onderzoeken vinden alleen plaats als u als ouder hiervoor toestemming geeft. Als tijdens één van de onderzoeken blijkt dat iets niet (helemaal) goed is, krijgt u hiervan bericht. Samen met u wordt overlegd wat er moet gebeuren.

Vragenlijst groep 2

Als voorbereiding op het onderzoek in groep 2 krijgen ouders een vragenlijst over de gezondheid en het welzijn van hun kind. Alle gegevens die u invult, worden vertrouwelijk behandeld. Op de vragenlijst kunt u ook aangeven of u een gesprek wilt met een verpleegkundige of arts van de GGD.

De doktersassistent neemt de vragenlijsten door en noteert de gegevens in een Digitaal Dossier.

Hebt u in de vragenlijst aangegeven dat er bijzonderheden zijn op het gebied van stem, spraak en/of taal? Dan bekijkt de logopedist, de verpleegkundige of arts van de GGD samen met u of er verder onderzoek nodig is.

Vragenlijst groep 7

Ook in groep 7 krijgen ouders een vragenlijst. De doktersassistent neemt de vragenlijsten door en noteert de gegevens in het Digitaal Dossier. Op de vragenlijst kunt u aangeven of u een gesprek wilt met een verpleegkundige of arts van de GGD. De gegevens die u invult worden vertrouwelijk behandeld.

Signaleringslijst

Alle leerkrachten krijgen een signaleringslijst. Op deze lijst kunnen ze bijzonderheden over kinderen in hun groep aangeven. Een medewerker van de GGD bekijkt dan welke aanpak nodig is. Dat kan bijvoorbeeld een onderzoek zijn, maar ook een gesprek met u als ouders.

Vaccinaties

Alle 9-jarige kinderen ontvangen een uitnodiging van de GGD voor de vaccinaties DTP en BMR. Ze worden gevaccineerd om te voorkomen dat ze besmettelijke ziektes als bof, mazelen of rode hond krijgen.

Alle 12-jarige meisjes ontvangen ook nog 2 keer een uitnodiging voor de HPV-vaccinatie. Deze vaccinatie is bedoeld om hen te beschermen tegen baarmoederhalskanker.

Aandacht voor gezondheid op school

De GGD kan scholen adviseren bij het vormgeven van gezondheidsonderwerpen op school. Bijvoorbeeld rond voeding en bewegen, pesten of relaties en seksualiteit. Er is daarbij aandacht voor het onderwerp in de groep, maar ook voor het maken van regels en afspraken, het betrekken van ouders en het signaleren van problemen.

Vragen, twijfels

De meeste ouders hebben wel eens vragen of twijfels over de groei en ontwikkeling van hun kind. Bijvoorbeeld:

Mijn kind is veel kleiner dan klasgenootjes. Is dat normaal? Ik vind het lastig om grenzen te stellen voor mijn kind. Hoe kan ik dat verbeteren? Mijn kind kan moeilijk meekomen met sport. Kan ik daar wat aan doen? Eet mijn kind wel goed? Met al deze vragen kunt u terecht bij de Jeugdgezondheidszorg van GGD Groningen. Het maakt daarbij niet uit in welke groep uw kind zit. De verpleegkundige houdt regelmatig spreekuur op school of het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Op school is bekend waar en wanneer dit spreekuur is. U kunt ook bellen naar de Telefonische Advisering/CJG van de GGD, telefoon: 050 367 4991 (op werkdagen van 8.00 - 20.00 uur).

Informatie over gezondheid en opvoeding

Ook op de website van GGD Groningen vindt u veel informatie over gezondheid en opvoeding. Bijvoorbeeld over zindelijkheid, de seksuele ontwikkeling, pesten of ruzies tussen kinderen. Kijk hiervoor op www.ggd.groningen.nl/jeugd-opvoeding

Luizenopsporingsteam

In de eerste week na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op de aanwezigheid van hoofdluis en/of neten. Dit gebeurt door ouders. Worden bij uw kind luizen of neten gevonden, dan wordt u hierover direct bericht. Om uitbreiding van hoofdluis te voorkomen gebruiken we sinds enige tijd luizenzakken, een zak voor de jas, die het overlopen van de luizen tegengaan.

Pesten op school

Pesten is een probleem voor alle betrokkenen: leerkrachten, ouders en leerlingen (gepeste kinderen, pesters en de zwijgende middengroep). Een effectieve manier om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels voor de leerlingen. Aan het begin van elk jaar wordt er aandacht besteed aan de regels en afspraken en aan het pestprotocol. Dit pestprotocol wordt door alle kinderen uit de groep ondertekend. Op school stellen we elke maand een onderwerp centraal. Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. kunnen aan de orde komen. Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals; spreekbeurten, rollenspelen, regels met elkaar afspreken over omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten, ouders en leerlingen horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen. Het 'Gedragsplan' vindt u op de website onder het kopje 'Downloads'.

Onze regels op de Togtemaarschool:

1. Wij luisteren naar elkaar
2. Wij blijven van elkaar en van elkaars spullen af
3. Wij bedreigen en/of intimideren elkaar niet
4. Wij letten niet zoveel op elkaar en roddelen niet over elkaar
5. Wij schelden niemand uit
6. Wij spelen en werken samen. Iedereen hoort erbij
7. Wij denken eerst na voor we iets doen
8. Wij spugen niet
9. Wij lachen niemand uit
10. Wij doen niet iets bij een ander dat we zelf ook niet prettig vinden

Gedragsteam

De Togtemaarschool vindt positief gedrag op school belangrijk. De school heeft daarom een gedragsteam. Het gedragsteam bestaat uit de directeur, de interen begeleiders en uit iedere bouw een leerkracht. Het gedragsteam houdt zich bezig met Positive Behavior Support. Positive Behavior Support is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Dit begint bij het gezamenlijk formuleren van de waarden die de school belangrijk vindt. Vanuit deze waarden hebben wij regels opgesteld, zogenaamde kapstokregels. Vervolgens benoemt de leerkracht het gedrag dat past bij deze waarden en regels en leert het de

kinderen actief aan. Adequaat gedrag wordt hierna systematisch positief bekrachtigd. Hiermee wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

Aan het begin van elk jaar wordt er extra aandacht besteed aan de regels en afspraken. Dit noemen wij de 'Gouden weken'. De regels en afspraken worden door de kinderen en leerkrachten samen opgesteld. De gemaakte afspraken worden opgeschreven en wordt door alle kinderen uit de groep ondertekend. De afspraken hangen voor iedereen zichtbaar in de klas. Door middel van verschillende werkvormen zoals; spreekbeurten, rollenspelen, regels met elkaar afspreken over omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken, willen wij een positieve sfeer op school en in de klassen creëren.

GGD Jeugdgezondheidszorg

- Kinderen in groep 2 en 7 worden onderzocht
- De leerlingen in groep 2 worden onderzocht of ze goed kunnen zien of horen. Ze worden ook gewogen en gemeten.
- De ouders van de kinderen worden niet meer standaard uitgenodigd. Mochten ouders wel aanwezig willen zijn dan kunnen zij dit telefonisch aangeven.
- Ter voorbereiding krijgen ouders een vragenlijst over de gezondheid van hun kind. De antwoorden kunnen aanleiding zijn om een onderzoek of gesprek aan te gaan en dat er wellicht extra aandacht aan moet worden besteed.
- Op www.ggdgroningen.nl kunt u diverse folders downloaden, zoals een folder over bedplassen of slaapproblemen.
- Via posters op school wordt u erop geattendeerd dat er op school of andere locatie een spreekuur wordt gehouden waar u terecht kunt met vragen over groei, ontwikkeling en opvoeding van uw kind.

Namen en adressen

School

Naam	Adres	Postcode en plaats	Telefoon
Togtemaarschool	De Vlijt 16	9781 NR Bedum	050-3013784
Email	obstogtemaarschool@marenland.org		
Website	www.togtemaarschool.nl		

Onderwijsteam

Naam			
Henri de Goede	(directeur)	06 82942245	alleen voor dringende onstandigheden !!!
Katrien van den Berg			
Tineke van der Berg	(gymnastiek)		
Margot Bosklopper	(IB ob)		
Tjillia Feitsma			
Dion Folkersma			
Aukje de Haan			
Paul van der Helm			
Karen Klat			
Tessa Kwant			
Paulien Kuik	(onderwijsassistent)		
Mireille Mok	(IB bb)		
Christa Reudink			
Jeanette Noordhof			
Patrick Perdok			
Annet Prenger			
Annelies Rijzenga			
Wendy Rump			
Siemy Bolhuis-Smit	(onderwijsassistent)		
Rik Smit	(gymnastiek)		
Bob Veen	(conciërge)		

Humanistisch Vormings Onderwijs

Thea de Voogd

Godsdienst Vormings Onderwijs

Rodger Knez

Medezeggenschapsraad: oudergeleding

Naam
Raymond Mast (voorzitter)
Iris Acda-Veentjer
Stefan Folkers

Namen en adressen

Ouderraad: oudergeleding

Naam	
Marijke Rode (voorzitter)	Sigrid Schuiling
Geert Nanne Bruining (penningmeester)	Dianne Jansen
Christina Carsouw (secretaris)	Rik Postema
Anita Weesepeel	Sandy Huizinga
Annie Nijhuis	
Mark van Vliet	

Overige instanties

Naam	Adres	Postcode en plaats	Telefoon
Stichting Marenland www.marenland.org	Postbus 126	9900 AC Appingedam	0596-583320
Inspectie van het Onderwijs	info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl		0800-8051 (gratis)
Meldpunt vertrouwensinspecteurs	Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld.		0900-1113111 (lokaal tarief)
Bureau Jeugdzorg	Bij vragen die te maken hebben met ernstige problemen rond opgroeien en opvoeden van kinderen tot 18 jaar.		050-5239200 13.00-17.00 uur
Schoolverpleegkundige GGD:	Hanzeplein 120	9713 GW Groningen	050-3674177
Bibliotheek	Kapelstraat 9	Bedum	050-3012878
Peuterspeelzaal De Paddestoel	Foelkuisstraat 2	9781 BB Bedum	050-3012130
Kinderopvang Kids2b www.kids2b.nl	Bedumerweg 2a, 9959 PG Onderdendam (plaatsing) De Vlijt 18	9781 NR Bedum	050-3688000 050-3010122
Kinderopvang Paddington www.kinderopvangpaddington.nl	Kapelstraat 1-2b	9781 GK Bedum	050-3010375
Leerplichtambtenaar Mw. Hadewig Oosterbeek Gemeente Hogeland	Hoofdstraat-West 1	9981 AA Uithuizen	088 - 345 88 88



Togtemaarschool

Openbare school voor basisonderwijs

De Vlijt 16 - 9781 NR Bedum
Postbus 75 - 9780 AB Bedum
Telefoon: 050-3013784

Email: obstogtemaarschool@marenland.org
www.togtemaarschool.nl