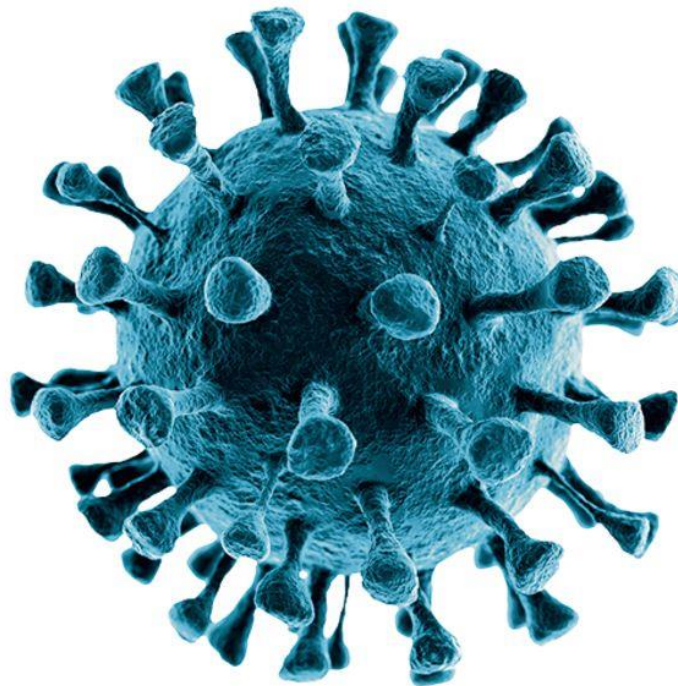




# *Corona draaiboek*



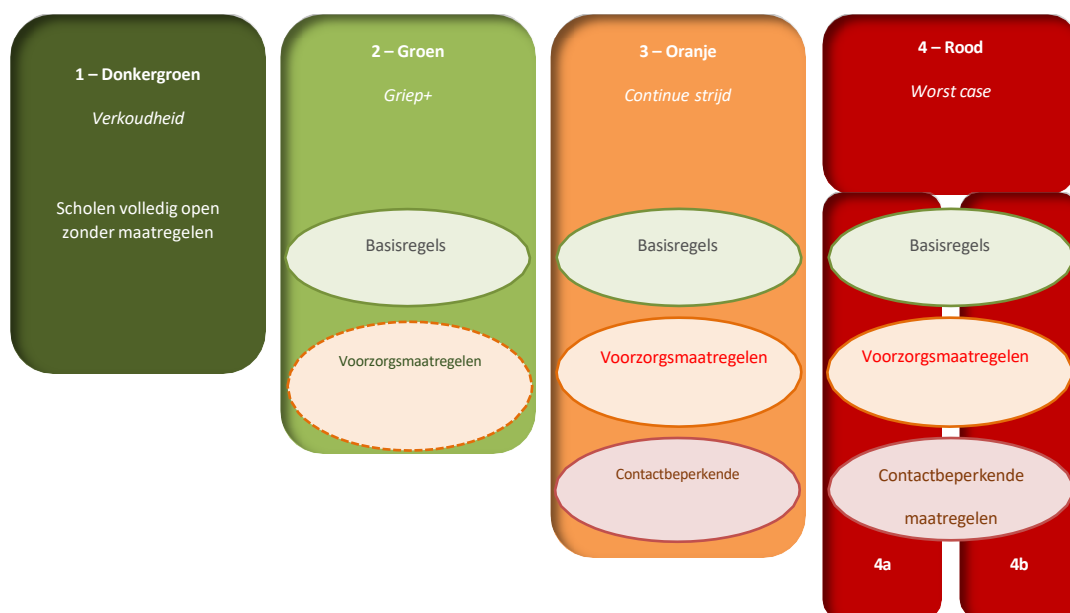
## Versie september 2022

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.



De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Op basis van het Sectorplan Covid-19 wordt aan scholen gevraagd om een draaiboek te maken voor hun eigen context en situatie. Scholen hebben de ruimte om aanvullende maatregelen te treffen.

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de MR betrokken worden.
3. Het bestuur moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en de handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

Scholen maken zelf aanvullende afspraken (waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden) met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD en gemeente(n). Het draaiboek wordt vooraf uitgewerkt en afgestemd met de (G)MR en andere interne/externe stakeholders. Uiterlijk **1 oktober 2022** hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de MR. Scholen dragen zorg voor een goede monitoring van het effect in de praktijk.

## Inhoudsopgave

1. Vooraf
2. Maatregelen bij verschillende scenario's
3. Voortgang onderwijs
4. Acties voor directie, ICT-er en leerkrachten

## Vooraf

Op dit moment houden we ons aan de onderstaande basisafspraken. In dit document zijn verschillende scenario's uitgewerkt voor het geval er een Corona-uitbraak plaatsvindt. Dit zijn deels landelijke richtlijnen aangevuld met schooleigen afspraken.

Basisafspraken op de Togtemaarschool:

- Pauze verdeling onderbouw, middenbouw en bovenbouw;
- Kinderen wassen hun handen bij binnenkomst (bij aanvang school en na pauzes), voor het eten en na toiletbezoek;
- Vaste looprichtingen bij het naar binnen en naar buiten gaan;
- Kinderen van de onderbouw (groepen 1 en 2) worden 's ochtends bij het hek afgezet en door de groepsleerkrachten opgevangen op het plein;
- De school verstrekt eens in de 3 à 4 weken, 4 zelftesten aan alle leerlingen;
- Blijf thuis bij Corona gerelateerde klachten en doe een zelftest. Bij een positieve uitslag blijf je minimaal 5 dagen thuis. Indien er geen klachten (meer) zijn, kun je na die vijf dagen weer naar school.

## 2. Maatregelen bij verschillende scenario's

Het kabinet besluit wanneer wordt op- of afgeschaald naar een ander scenario. Indien het kabinet besluit om een scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij de bijbehorende maatregelen zo snel mogelijk invoeren, maar uiterlijk binnen één werkweek. Deze maatregelen blijven vervolgens minimaal twee weken geldig.

Donkergroen Basismaatregelen. Scholen volledig open met basismaatregelen

| Landelijke maatregelen  | Wat moet er gebeuren   | Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?  | Wanneer afgerond?   |
|---|--|---|---|
| Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevingsbreed gelden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handen wassen</li> <li>• Hoesten en niezen in de elleboog</li> <li>• Blijf thuis bij klachten en doe een test</li> <li>• Eventueel: herinvoering van de 1,5 meter maatregel als basisregel. De afstandsnorm geldt niet voor personen die onderwijs organiseren en degenen die daaraan deelnemen wanneer zij zich in de school bevinden.</li> </ul> | Voorbereiding op eventuele opschaling scenario.<br><br>Medewerkers en leerlingen met een kwetsbare gezondheid zijn in beeld. | Team, leerlingen en ouders.<br><br>Groepsleerkrachten en de directeur.<br><br>De directeur is eindverantwoordelijk. | Oktober 2022<br><br>Begin van het schooljaar in beeld gebracht.<br><br>Binnen 24 uur na het activeren van Donkergroen |
| <b>Schooleigen maatregelen</b>  | Meest recente Beslisboom delen met de ouders.<br><br>Sneltesten blijven aanbieden.   | Directeur<br><br>Team   | Binnen 24 uur na publicatie.<br><br>Minimaal 1 keer per 3 à 4 weken.  |

Groen. Basismaatregelen+ extra aandacht personen met een kwetsbare gezondheid.

Scholen zijn volledig open met extra aandacht voor personen met een kwetsbare gezondheid.

| Landelijke maatregelen   | Wat moet er gebeuren?  | Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?  | Wanneer afgerond?                    |
|--|--|---|--------------------------------------|
| Extra aandacht voor personeel en leerlingen met kwetsbare gezondheid | Personeel en leerlingen die kwetsbaar zijn, maken dit kenbaar bij de directeur.  | Leerkrachten geven vanuit scenario Donkergroen aan de directeur door welke leerlingen kwetsbaar zijn. | Voor 1 oktober 2022                  |
|  | Alternatief onderwijsaanbod kwetsbare leerlingen. Zij kunnen thuisonderwijs krijgen.   | Betrokken leerkracht in overleg met ouders  | Binnen 2 werkdagen van de leerkracht |
| <b>Schooleigen maatregelen</b>                                       |  |   |                                      |
|  | Aanbieden van schermen tussen personeel en leerlingen.<br>Aangeboden door de werkgever (zijn nog op school aanwezig)<br>Binnen 24 uur. |   |                                      |

Oranje. Basismaatregelen + voorzorgsmaatregelen + contactbeperkende maatregelen. Scholen volledig open met pakket maatregelen.

| Landelijke maatregelen   | Wat moet er gebeuren?   | Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?  | Wanneer afgerond?              |
|--|---|---|--------------------------------|
| Mondkapjes bij verplaatsing, verplicht voor personeel en leerlingen.                   | Communicatie richting ouders, leerlingen en personeel.                  | Directeur                               | Voor de eerstvolgende werkdag. |
| Looproutes   | Looproutes markeren   | Team, directeur is eindverantwoordelijk | Voor de eerstvolgende werkdag  |
| Gespreide pauzes   | Aangepast rooster corona is nog in werking                              | Team, directeur is eindverantwoordelijk | Voor de eerstvolgende werkdag  |
| Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren.  |   |   |                                |
| Geen externen/ ouders/ verzorgers in de school.  | Alternatieve contactmomenten met ouders/verzorgers. Externen via Teams. | Team, directeur is eindverantwoordelijk | Voor de eerstvolgende werkdag  |
| Thuiswerken wanneer het kan door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn) | Afspraken maken welk contact digitaal plaatsvindt.                      | Team, directeur is eindverantwoordelijk | Voor de eerstvolgende werkdag  |
| Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten.  |   | Team, directeur is eindverantwoordelijk |                                |
| <b>Schooleigen maatregelen</b>   |   |   |                                |
| Iedere groep gaat via de afgesproken buitendeur het lokaal in en uit.                  |   | Team, directeur is eindverantwoordelijk | Voor de eerstvolgende werkdag  |
| Kernteam komt bijeen om maatregelen te bespreken en communiceert dit naar het team     |   |   |                                |
| Extra schoonmaak van toiletten, deurklinken en trapleuningen                           |   |   |                                |

Rood. Verregaand contactbeperking.

Scholen niet volledig open: helft van de leerlingen is op school en de andere helft krijgt afstandsonderwijs.

| Landelijke maatregelen   | Wat moet er gebeuren?   | Door wie? Wie is eindverantwoordelijk?   | Wanneer afgerond?             |
|--|---|--|-------------------------------|
| Helft van de leerlingen is op school.                                | Aangepaste roosters treden in werking.  | Leerkrachten, directeur is eindverantwoordelijk.   | Voor 1 oktober.               |
|  | Uitzonderingsgroepen aanwijzen.   |  |                               |
|  | Afstandsonderwijs inrichten.  |  |                               |
| Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs        | Activiteiten ondernemen om extra aandacht aan de executieve functies en het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen. | Groepsleerkrachten. Tijdens de contactmomenten op school is er ruimte voor diverse activiteiten. | Zodra Rood in werking treedt. |
| <b>Schooleigen maatregelen</b>                                       |   |  |                               |
| Thuiswerkende leerlingen zelf hun werk laten halen volgens afspraak. | Werk wordt in pakketjes klaargelegd.  | Groepsleerkrachten   | Zodra Rood in werking treedt. |
| Notebooks uitdelen indien nodig                                      | Notebooks en uitleen overeenkomsten liggen klaar  | Conciërge  | Zodra Rood in werking treedt. |

### 3 Voortgang onderwijs

#### 3.1 Eerste scenario: Een of meerdere leerlingen zijn thuis, maar niet ziek.

Leerlingen komen naar school en houden geen afstand van elkaar en hoeven geen 1,5 meter afstand te houden van volwassenen.

Leerkracht geeft les aan de groep. Mogelijk een of meerdere leerlingen uit de groep zijn vanwege Corona klachten of verplichte quarantaine niet op school.



Aanpak scenario 1:

- 1) Leerkracht geeft les aan de groep op school.
- 2) De materialen van de leerling worden opgehaald of thuisgebracht.
- 3) De leerling krijgt via Teams of mail thuiswerk aangeboden. Er is geen online les.
- 4) De leerling gaat met behulp van een studie- of weekplanner zelfstandig aan de slag.



### 3.2 Tweede scenario: de leerkracht is thuis, maar kan wel werken

De leerkracht is afwezig is vanwege Corona, in quarantaine of in afwachting van test? Op de tweede dag van afwezigheid start het thuisonderwijs.



#### Aanpak scenario 2 groepen 1 t/m 3:

- 1) Directie doet berichtgeving naar ouder(s)/verzorger(s) over de afwezigheid van de leerkracht en dat er geen vervanging is. Daarnaast wordt het tijdstip voor het afhalen van het lesmateriaal doorgegeven.
- 2) De leerling gaat met behulp van een studie- of weekplanner of thuisplanner voor de kleutergroepen zelfstandig aan de slag en krijgt les via Teams.
- 3) **Minimaal een keer per week** is er contact met de leerling en leerkracht. Dan heeft de leerling/ouder gelegenheid om een-op-een met de leraar te communiceren.

#### Aanpak scenario 2 groepen 4 t/m 8:

- 1) Directie doet berichtgeving naar ouder(s)/verzorger(s) over de afwezigheid van de leerkracht en dat er geen vervanging is. Daarnaast wordt het tijdstip doorgegeven voor het ophalen van het lesmateriaal.
- 2) Op de tweede dag van afwezigheid start het thuisonderwijs. De leerkracht en leerlingen ontmoeten elkaar **op een afgesproken tijd in Teams**. Leerkracht geeft instructie voor de verdere dag.
- 3) De leerkracht (eventueel duo partner) zorgt dat de leerling via Teams of mail het thuiswerk krijgt aangeboden in de vorm van een studie- of weekplanner of in dagtaken (thuisplanner voor de kleutergroepen).
- 4) De leerkracht heeft twee contactmomenten op een dag via Teams met de leerlingen.
- 5) De leerling gaat met behulp van een studie-, week-, of thuisplanner zelfstandig aan de slag.
- 6) **Minimaal een keer in de week is er contact tussen de leerling en leerkracht**. Dan heeft de leerling de gelegenheid om een-op-een met de leraar te communiceren over opdrachten of om werk te bespreken.

### 3.3 Derde scenario de leerkracht is thuis, maar kan niet werken

Leerkracht is ziek thuis en is niet in staat om les te geven. Er is geen invaller. Duo partners worden niet ingezet om fysiek te vervangen. Het is mogelijk dat duo partners gevraagd worden om het lesmateriaal klaar te zetten.



#### Aanpak scenario 3 groepen 1 t/m 3:

- 1) Directie doet berichtgeving naar ouder(s)/verzorger(s) over de afwezigheid van de leerkracht en dat er geen vervanging is. Daarnaast wordt het tijdstip voor het afhalen van het lesmateriaal doorgegeven.
- 2) De leerling gaat met behulp van een studie-, week-, of thuisplanner zelfstandig aan de slag.
- 3) Het team verdeelt de leerlingen van de zieke leerkracht over de andere leerkrachten, zodat iedere leerling een aanspreekpunt heeft.
- 4) Minimaal een keer per week is er contact met de leerling en een leerkracht van school. Dan heeft de leerling/ouder gelegenheid om een-op-een met de leerkracht te communiceren.

#### Aanpak scenario 3 groepen 4 t/m 8:

- 1) Directie doet berichtgeving naar ouder(s)/verzorger(s) over de afwezigheid van de leerkracht en dat er geen vervanging is. Daarnaast wordt het tijdstip voor het afhalen van het lesmateriaal doorgegeven.
- 2) De leerkracht (eventueel duo partner) zorgt dat de leerling thuiswerk krijgt aangeboden in de vorm van een studie- of weekplanner of in dagtaken.
- 3) Het team verdeelt de leerlingen van de zieke leerkracht over de andere leerkrachten, zodat iedere leerling een aanspreekpunt heeft.
- 4) De leerling gaat met behulp van een studie- of weekplanner zelfstandig aan de slag.
- 5) Minimaal een keer in de week is er contact tussen de leerling en toegewezen leerkracht. Dan heeft de leerling gelegenheid om een-op-een met de leraar te communiceren over opdrachten of om werk te bespreken.

## 5. Vierde scenario totale lockdown

Zowel de leerkracht en de leerlingen blijven thuis.

### Aanpak scenario 4 groepen 1 t/m 3:

- 6) Directie doet berichtgeving naar ouder(s)/verzorger(s) over de lockdown. Daarnaast wordt het tijdstip voor het afhalen van het lesmateriaal doorgegeven.
- 1) De leerling gaat met behulp van een studie-, week-, of thuisplanner zelfstandig aan de slag.
- 2) Minimaal een keer per week is er contact met de leerling en leerkracht. Dan heeft de leerling/ouder gelegenheid om een-op-een met de leraar te communiceren.

### Aanpak scenario 4 groepen 4 t/m 8:

- 1) Directie doet berichtgeving naar ouder(s)/verzorger(s) over de lockdown. Daarnaast wordt het tijdstip voor het afhalen van het lesmateriaal doorgegeven.
- 2) Op tweede dag van afwezigheid start het thuisonderwijs. De leerkracht en leerlingen ontmoeten elkaar op een afgesproken tijdstip in Teams. Leerkracht geeft instructie voor de verdere dag.
- 3) De leerkracht (eventueel duo partner) zorgt dat de leerling via Teams of mail het thuiswerk krijgt aangeboden in de vorm van een studie- of weekplanner of in dagtaken.
- 4) De leerkracht heeft twee contactmomenten op een dag via Teams met de groep.
- 5) De leerling gaat met behulp van een studie- of weekplanner of dagtaak zelfstandig aan de slag.
- 6) Minimaal een keer in de week is er contact tussen de individuele leerling en leerkracht. Dan heeft de leerling gelegenheid om een-op-een met de leraar te communiceren over opdrachten of om werk te bespreken.

## 6. Acties voor de directie, ICT-er en leerkrachten

|  |
|--|
| In Teams zijn groepen voor groep 1 t/m 8 aangemaakt.   |
| Voor de groepen 1 t/m 8 liggen lespakketjes klaar.   |
| De groepen 3 t/m 8 hebben toegang tot Basispoort.  |
| Voor alle groepen ligt een weektaak klaar.   |
| Iedereen weet hoe hij/zij moet inloggen/ouders van de groepen 1,2 weten dit.   |
| Er liggen notebooks & laders klaar voor degenen die dit thuis nodig hebben.  |
| Vanaf de tweede dag na ziekmelding ligt er huiswerk klaar voor 3 a 4 dagen (4 t/m 8);<br>De kinderen maken dit als zij daartoe in staat zijn |