

## Schooljaarplan (SJP) 2022 – 2023

Naam school	o.b.s. Togtemaarschool
Adres	De Vlijt 16
Postcode	9781 NR Bedum
Telefoon	050 3013784
Brinnummer	08IB
E-mail	obstogtemaarschool@marenland.org
Website	www.togtemaarschool.nl
Directeur	Henri de Goede
Bevoegd Gezag	Stichting Openbaar Onderwijs Marenland

Datum vaststelling	27-06-2022
Handtekening Directeur	.....
Handtekening MR	.....

## Inleiding Schooljaarplan 2022 – 2023

### Doel

Het Schooljaarplan (SJP) is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het huidige schooljaar concreet hebben uitgewerkt. Per ontwikkelpunt is aangegeven: Wat is het concrete doel? Hoe kunnen we meten of het doel is bereikt? Waarom is gekozen voor dit doel. Wat wordt er mee beoogd? Welke stappen ondernemen we om het doel te bereiken? Wie is de 'projectleider'? Wanneer moet het klaar zijn? Hoe borgen we het resultaat? Wat is het budget? Bij sommige zaken gaat het om een actiepoint, dat geen uitwerking behoeft, maar waarbij wel aan het eind van het jaar moet worden geëvalueerd of het actiepoint is uitgevoerd.

### Inventarisatie

De inventarisatie van de ontwikkelpunten is uitgevoerd aan de hand van onderstaande checklist:

Beleidsdocumenten	Zelfevaluaties	Evaluaties belanghebbenden en betrokkenen
Strategisch beleid bestuur Schoolplan 2019 – 2023 Schoolbeleidsplannen School Ondersteunings Profiel (SOP) Meerjaren begroting / investeringsplan Beleid Samenwerkings Verband Lokaal beleid, Beleid Ministerie OCW	Evaluatie schooljaarplan 2020–2021 Schooljaarverslag 2020–2021 Evaluatie schoolresultaten Bevindingen klassenconsultaties Verbeterpunten vanuit Kwintoo (kwaliteitszorgsysteem) Evaluatiegesprekken met personeel Relevante ontwikkelingen	Beoordeling inspectie Waardering ouders Waardering leerlingen Waardering personeel Uitkomsten audits / visitaties

Per ontwikkelpunt is aangegeven in welke fase het ontwikkelpunt zich bevindt: oriënteringsfase, invoeringsfase of borgingsfase (meerdere fase binnen één schooljaar zijn mogelijk).

### Vijf domeinen

De Ontwikkelpunten zijn ondergebracht in vijf domeinen. Waar mogelijk hebben we samenhang aangebracht tussen de verschillende beleidscomponenten en de planning hiervan in de verschillende domeinen. Soms heeft een ontwikkelpunt raakvlakken met meerdere domeinen. In dat geval kiezen we er voor om het ontwikkelpunt in één domein uit te werken.

Nr.	Domein	Inhoud
1	Kwaliteitszorg	Doelen die te maken hebben met visie- en beleidsontwikkeling en de inrichting en uitvoering van de kwaliteitszorg.
2	Onderwijs en leren	Doelen die te maken hebben met het primaire proces, de praktijk op de werkvloer.
3	Ondersteuning en begeleiding	Doelen die te maken hebben met de begeleiding ondersteuning (zorg) van de leerlingen
4	Management & Organisatie	Doelen die op managementniveau worden geregeld en de inrichting en uitvoering van het personeelsbeleid
5	Professionalisering	Doelen die te maken hebben met scholing / deskundigheidsbevordering.

## Inventarisatie ontwikkelpunten en actiepunten 2022 – 2023

(\*CC) Deze ontwikkelpunten zijn door de Corona Crisis slechts gedeeltelijk afgerond of doorgeschoven

Ontwikkelpunten <sup>1</sup>	Oriëntatie <sup>2</sup>	Invoering	Borging	Domein 1 Zorg voor kwaliteit	Domein 2 Onderwijs & Leren	Domein 3 Ondersteuning & Begeleiding	Domein 4 Organisatie Management	Domein 5 Team- / pers. Ontwikkeling
Focus PO (deelname pilot)			X	X				
Burgerschap			X	X				
Bewegend leren/dynamische schooldag (incl. teamscholing)		X	X		X			X
PR (activiteiten i.s.m. ouders)		X	X				X	
Kindgesprekken (*CC)		X	X			X		
Doorontwikkelen aanbod excellente leerlingen		X	X		X			
Engels (*CC)		X			X			
Leerlingvolgsysteem (afstemming LVS & Centrale Eindtoets)				X				
Ouderbetrokkenheid	X	X	X	X				
Rapporten	X	X	X	X				
NPO menukaart (zie bijlage keuze verantwoording)		X	X	X	X	X	X	X

Actiepunt <sup>3</sup> zie jaarplanning 2022 – 2023	Aanleiding	Coördinatie	Datum gereed	Welk domein <sup>4</sup>
Kwintoo kaarten	Kwintoo cyclus	Directie	01-06-2023	1
POP gesprekken	Gesprekkencyclus	Directie	01-06-2023	5
Groepsbezoeken en Beoordelingsgesprekken	Gesprekkencyclus	Directie	01-11-2022	5
Oriëntatie op en keuze nieuwe werkwijze & methode Engels (groep 1 t/m 8)	Vernieuwing en digitalisering	werkgroep	01-10-2022	2
Oriëntatie op en keuze nieuwe methode Geschiedenis, aardrijkskunde en natuur en techniek	Vernieuwing zaakvakken	werkgroep	01-06-2023	2

<sup>1</sup> Noteer de ontwikkel punten vanuit de checklist na weging op basis van de volgende vragen: Leidt het tot betere resultaten? Past het bij onze visie/ambitie? Is het opgenomen in onze meerjarenbegroting? Is het haalbaar? Is het urgent? Is de ontwikkeling al in gang gezet? **NB:** Beperk het aantal ontwikkelpunten!

<sup>2</sup> Geef aan of het bij dit ontwikkelpunt gaat om oriëntatie, invoering of borging. Meerdere fasen in één jaar zijn mogelijk.

<sup>3</sup> Het gaat hierbij om een actiepunt dat geen beschrijving of uitwerking in het jaarplan behoeft, maar wel moet worden opgenomen in de jaarplanning.

<sup>4</sup> Geef aan of het actiepunt thuishoort in een van de vijf domeinen of dat het gaat om een algemeen actiepunt.

## Domein 1: Zorg voor Kwaliteit (Kwaliteitszorg – Toetsing – Opbrengsten)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	Focus PO	Alle leerkrachten weten hoe Focus PO wordt gebruikt. Er zijn twee schoolbesprekingen gehouden	We willen beter zicht op de schoolresultaten en extra inzet voor leerlingen efficiënter inzetten.	1. Focus PO bijeenkomst 2. Focus PO agenderen op TV 3. Schoolbesprekingen op margedagen/BV zorg na toetsperiodes M & E	Directie & IB	01-07-2023	Digitale overzichten Focus PO	€ 700
2	Focus PO	Resultaten begrijpend lezen monitoren Interventies zijn doorgevoerd	Resultaten begrijpend lezen zijn geanalyseerd en interventies vastgesteld	Tijdens de schoolbesprekingen ligt de nadruk op begrijpend lezen (Close Reading)	Directie & IB	01-11-2022	Digitale overzichten Focus PO	
3	Burgerschap	Er is een structureel aanbod Burgerschapsonderwijs	Burgerschap is een speerpunt van de overheid en de inspectie	Na een aantal scholingsbijeenkomsten wordt een visie opgesteld en een lesaanbod gecreëerd/ingevoerd	Directie & IB	01-01-2023	Visie-document	
4	LVS & Eindtoets	Er is een (nieuw) leerlingvolgsysteem gekozen in combinatie met de aanbieder van de centrale eindtoets	Ons huidige LVS is verouderd. De combinatie met de eindtoets van dezelfde afnemer is gewenst.	Er wordt op basis van onze wensen/visie een LVS gekozen. Automatisch daaruit volgt de keuze voor de centrale eindtoets.	Directie & IB	01-06-2023	Invoering LVS in 2023-2024	
5	Ouderbetrokkenheid	Ouders als educatieve partner School als ontmoetingsplek Parnassys openstellen	We willen ouders meer betrekken bij het onderwijsleerproces	Mogelijkheden verkennen Teamscholing	Directie & werkgroep	01-05-2023	document	
6	NPO menukaart	De activiteiten, zoals omschreven in de keuze verantwoording, zijn uitgevoerd	Evaluatie NPO subsidie Schoolscan	Extra personeel is ingezet en acties worden uitgezet in vergaderschema	Directie	01-07-2023		€ 80.000
7	Rapporten	Er komt een nieuw, mogelijk digitaal rapport (Parnassys)	Het oude rapport voldoet niet meer	Verkennen van de mogelijkheden	Directie & IB	01-01-2023	Rapport	

<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

Domein 2: Onderwijs & Leren (Leerstofaanbod, Tijd, Onderwijsleerproces, Schoolklimaat, VVE)

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	Bewegend leren/ Dynamische schooldag	Werkvormen en activiteiten worden tijdens de lessen toegepast	Leerlingen zijn actiever betrokken bij de lesstof en instructie. Bewegen is bevorderlijk voor de gezondheid	Er wordt een databank aangelegd van gebruikte teksten en werkvormen. Leerkrachten passen de theoretische kennis toe in de praktijk. Er wordt een teamscholing gevolgd. Na de scholing passen alle leerkrachten bewegend leren toe tijdens hun lessen.	Directie & aanjagers	01-07-2023		
2	Zaakvakken	Er zijn nieuwe methodes gekozen voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek	Methodes zijn afgeschreven De mogelijkheden voor een geïntegreerd en digitaal aanbod worden onderzocht	Oriëntatie, keuze en aanschaf door voorlichting, zichtzendingen en proeflessen	Werkgroep	01-07-2023	methode	
3	Engels	Er is een nieuw methode voor Engels gekozen	Er is door het team besloten Engels aan te bieden vanaf groep 1	We zoeken materialen/activiteiten voor de onderbouw en een methode voor de midden- en bovenbouw Oriëntatie, keuze en aanschaf door voorlichting, zichtzendingen en proeflessen	werkgroep	01-10-2023	methode	

<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?1

## Domein 3: Ondersteuning & Begeleiding

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	Kindgesprekken	Met alle leerlingen zijn door de leerkrachten minimaal twee kindgesprekken gevoerd.	We willen kinderen meer deelgenoot maken van hun leerproces en ontwikkeling en eigenaarschap creëren.	Na de scholing in 2021-2022 wordt met alle leerlingen twee maal een kindgesprek gepland en gevoerd. Dit wordt gefaciliteerd door inzet van de OA.	Directie & IB	01-11-2022	Beleids document	



<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

## Domein 4: Organisatie & Management

Nr	Ontwikkelpunt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	PR	De nieuw vastgestelde kernwaarden zijn herkenbaar en zichtbaar. We kijken van binnen naar buiten (team) en van buiten naar binnen (ouders) en hebben daarop activiteiten ontwikkeld.	De nieuwe kernwaarden en activiteiten zijn bedoeld om de school beter op de kaart te zetten. Nieuwe kernwaarden zijn zichtbaar gemaakt (posters en website) Nieuwe foto's en filmpjes op de website zijn gerealiseerd	Ouders worden betrokken bij de PR	Directie & werkgroep	01-07-2023	Verslaglegging	

<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?

## Domein 5: Teamontwikkeling & Persoonlijke ontwikkeling (Scholing, Begeleiding)

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat <sup>1</sup> Prestatie indicator	Waarom, aanleiding <sup>2</sup>	Stappen/acties <sup>3</sup>	Coördinatie <sup>4</sup>	Datum gereed <sup>5</sup>	Bewaking Borging <sup>6</sup>	Budget <sup>7</sup>
1	Bewegend leren	Werkvormen en activiteiten worden tijdens de lessen toegepast	Leerlingen zijn actiever betrokken bij de lesstof en instructie	Er wordt een aanbieder gezocht voor teamscholing (E-Wise?) De school neemt deel aan een bovenschoolse pilot	Directie & aanjagers	01-07-2023	document	€ 4.000
2	Persoonlijke ontwikkeling	Alle leerkrachten en onderwijsassistenten beschikken over een E-Wise account voor individuele online nascholing	Motiveren en faciliteren persoonlijke ontwikkeling	Er is een E-Wise account voor ieder personeelslid. Er wordt gekeken naar raakvlakken met de schoolontwikkeling voor teamscholing.	Directie	01-08-2022	Certificaten POP gesprek	

<sup>1</sup> Welk resultaat willen we concreet bereikt hebben, wanneer zijn we tevreden? Formuleer, indien mogelijk, een prestatie-indicator, waaraan kan worden afgemeten of het doel is bereikt.

<sup>2</sup> Waarom is gekozen voor dit ontwikkelpunt, wat wordt er mee beoogd? Wat was de aanleiding om voor dit ontwikkelpunt te kiezen?

<sup>3</sup> Welke essentiële stappen gaan we in de loop van dit schooljaar zetten om ons doel te bereiken?

<sup>4</sup> Wie is voor dit ontwikkelpunt het eerste aanspreekpunt?

<sup>5</sup> Datum waarop het doel is bereikt, finale besluitvorming kan plaatsvinden en een succes kan worden gevierd.

<sup>6</sup> Waar zijn de resultaten vastgelegd (vindplaats) en welke acties zijn nodig om de nieuw verworven kwaliteit minimaal vast te houden? (niet van toepassing bij oriëntatiefase)

<sup>7</sup> Wat is het begrote investeringsbedrag en uit welk budget moet het komen?



## NPO menukaart - Evaluatie 2021-2022 en voortgang Keuzes en verantwoording 2022-2023

Meer onderwijs(tijd) om bij groepen leerlingen en vaardigheden bij te spijkeren						
	Activiteit/interventie	Groep(en)	Doelstelling	Kosten	Gerealiseerd	Realisatie 2022-2023
1.	Ophoging/uitbreiding van het minimum aantal lesgebonden uren per jaar van 940 naar 960 uur	1 t/m 8	160 uur extra onderwijs gedurende de schoolloopbaan van 8 jaar	€ 0	✓	
2.	Voor- en vroegschoolse interventies	3-jarigen	In samenwerking met de kinderopvang/peuterspeelzaal Gepland in 2022-2023 (Schoolplan)	€ 0		✓

Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren						
	Activiteit/interventie	Groep(en)	Doelstelling	Kosten	Gerealiseerd	Realisatie 2022-2023
1.	Een-op-een begeleiding, individuele instructie en instructie in kleine groepen	1 t/m 8	De inzet van een onderwijsassistent (wtf 0,6) zorgt voor gerichte inzet, interventies, instructievormen en begeleiding om de kinderen die dat nodig hebben verder te helpen in hun ontwikkeling (zie ook E.2.)	€ 32.400	✓	✓
2.	Directie instructie	1 t/m 8	Het EDI model wordt in alle groepen bij relevante instructies toegepast	€ 0	✓	
3.	Technieken voor begrijpend lezen en begrijpend luisteren	1 t/m 8	Leerkrachten worden geschoold en Close Reading wordt d.m.v. verschillende leestechneken en gevarieerde teksten in alle groepen toegepast	€ 2.000	✓	
4.	Leren van en met medeleerlingen	1 t/m 8	Samenwerkend leren en tutoring (bij technisch lezen) worden toegepast bij instructie en verwerking	€ 0	✓	
5.	Feedback	1 tm 8	Met alle leerlingen wordt minimaal twee keer per jaar een gepland en gefaciliteerd feedback gesprek (kindgesprek) gevoerd.	€ 0		✓
6.	Thuis lezen activeren	1 t/m 8	Met inzet en uitbreiding van de schoolbibliotheek en betrokkenheid van de ouders wordt het thuis lezen aangemoedigd	€ 3.000	✓	

<b>A. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen</b>						
	Activiteit/interventie	Groep(en)	Doelstelling	Kosten	Gerealiseerd	Realisatie 2022-2023
1.	Interventies gericht op het welbevinden van de leerlingen	1 t/m 8	In het begin van het schooljaar krijgen de groepen 3 t/m8 een Rots en Water training aangeboden, bestaande uit acht lessen tussen de zomervakantie en de herfstvakantie. Voor de kleutergroepen wordt een activiteitenaanbod door de eigen leerkracht verzorgd.	€ 8.900	✓	✓
2.	Bewegend leren	1 t/m 8	Het team volgt een scholing "bewegend leren" en past de theorie toe in de praktijk	€ 4.000		✓
3.	Sportieve activiteiten	1 t/m 8	De school heeft bewegen in haar profiel. We verzorgen op gezette tijden afwisselende en verbindende activiteiten.	€ 3.000		✓
4.	Culturele activiteiten	1 t/m 8	We organiseren een startfeest aan het begin van het schooljaar met een aanbod aan culturele activiteiten. Daarnaast is er een structureel aanbod voor alle groepen op het gebied van muziek en theater.	€ 5.000	✓	

<b>B. Ontwikkeling van executieve functies van leerlingen</b>						
	Activiteit/interventie	Groep(en)	Doelstelling	Kosten	Gerealiseerd	Realisatie 2022-2023
1.	Samenwerkend leren	1 t/m 8	Kinderen worden aangemoedigd en gemotiveerd door een gevarieerd en onderbouwd aanbod van samenwerkingsmogelijkheden (Plusklas)	€ 0	✓	

<b>C. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning</b>						
	Activiteit/interventie	Groep(en)	Doelstelling	Kosten	Gerealiseerd	Realisatie 2022-2023
1.	Klassenverkleining	8	De kleine groep 8 (15 ln.) wordt afzonderlijk begeleid om een extra impuls van de basisvaardigheden mogelijk te maken. Dit besluit is onderbouwd door de groepsresultaten (Focus PO). Inzet wtf 0,7	€ 52.500	✓	✓
2.	Onderwijsassistenten	1 t/m 8	Zie ook B.1. (als onderdeel van het totale NPO budget)	€ 32.400	✓	✓

<b>D. Faciliteiten en randvoorwaarden</b>						
	Activiteit/interventie	Groep(en)	Doelstelling	Kosten	Gerealiseerd	Realisatie 2022-2023
1.	Ouderbetrokkenheid	1 t/m 8	Naast de betrokkenheid van ouders bij de school willen we ouders meer betrekken bij de dagelijkse gang van zaken en het onderwijsaanbod (ouderparticipatie)	€ 0		✓

## vakantieregeling & urenverantwoording 2022 – 2023

(eerste schooldag 29-08-2022 – laatste schooldag 21-07-2023)



		groep 1 t/m 8
aantal uren		52 x 25 = 1300
bijtelling 30 september		5,25
<b>totaal:</b>		<b>1305,25</b>
<b>af:</b>		
herfstvakantie	17/10 - 21/10	25
kerstvakantie	26/12 - 06/01	50
voorjaarsvakantie	27/02 - 03/03	25
pasen	07/04 & 10/04	9,25
meivakantie	24/04 - 05/05	50
hemelvaart	18/05 & 19/05	9,25
pinksteren	29/05	5,25
zomervakantie	24/07 - 01/09	150
<b>berekening (-vakantie)</b>		<b>1305,25 – 323,75= 981,50</b>
inzetbare marge		981,50 – 960 = 21,50
<b>marge-uren:</b>	dag/dagdeel	
scholingsdag	do. 17-11-2022	5,25
administratiedag	ma. 13-02-2023 ?	5,25
administratiedag	vr. 23-06-2023 ?	4,00
scholingsdag	ma. 26-06-2023 ?	5,25
totaal af marge		19,75
totaal af vakanties & marge		(323,75 + 19,75 =) 343,50
<b>aantal lesuren 2022-2023</b>		<b>(1305,25 – 343,50=) 961,75</b>
verplicht aantal lesuren / + 20		940 + 20 = 960,00
<b>restmarge</b>		<b>1,75</b>

Inventarisatie **schoolplanthema's** (op basis Strategisch beleidsplan Marenland)

### **1. Talenten**

- Kindgesprekken
- Benutten van talenten en expertise binnen het team en de partners.

### **2. Toekomst**

- Digitale geletterdheid
- Doorontwikkelen Plusklas
- Ouderbetrokkenheid
  - a. Inspelen op behoeften ouders/verzorgers
  - b. Marketing verbeteren en uitbouwen
  - c. Voorschoolse educatie/onderwijsaanbod voor 3 jarigen, door samenwerking met KO & PSZ (2022-2023)

### **3. Kwaliteit van het onderwijs**

- Verbeteren onderwijsleerproces
- Invoering Focus PO
- Kindgesprekken (persoonlijke ontwikkel- en leerdoelen)
- Bewegend leren
- Evidence based onderwijs (bewezen vernieuwingen invoeren – NPO menukaart)

### **4. Samenwerking**

- School als ontmoetingsplek van de samenleving/dorp met activiteiten gericht op betrokkenheid en werving
- Ouders als educatieve partners (betrokkenheid bij onderwijs en ontwikkeling van het kind)
- Parnassys ouderportal openstellen
- School en omgeving zorgen samen voor bredere persoonlijke groei & ontplooiing (One-Stop-Shop)
- Verbeteren/versterken samenwerking:
  - a. opvang en peuterspeelzaal (Kids2b)
  - b. zorginstellingen
  - c. cultuur (muziekschool)
  - d. sportverenigingen

### **5. Professionaliteit**

- POP gesprekken
- Groepsbezoeken en beoordelingsgesprekken
- Uitbouwen vakmanschap en gebruik maken van elkaars kwaliteiten
- Teamscholing (Basicly, Close Reading, FocusPO en Bewegend leren)
- ICT vaardigheid & mediawijsheid

Onderwerpen overlappen de thema's en zijn ook onder andere rubrieken toepasbaar/plaatsbaar

